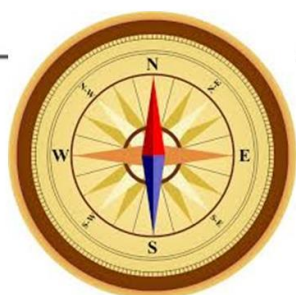


Kezdődik az iskola!



IRÁNYTŰ

AZ ISKOLAVÁLASZTÁSHOZ
A 2021/2022-ES TANÉVRE



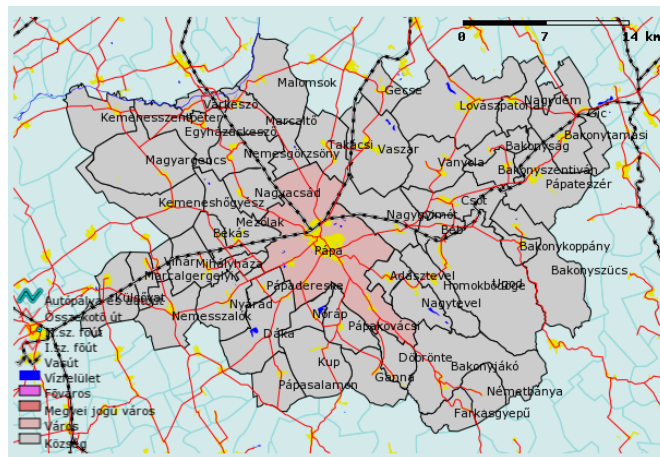
**A PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT FENNTARTÁSÁBAN LÉVŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK,
GYÓGYPEDAGÓGIAI INTÉZMÉNYEK BEMUTATKOZÓ KIADVÁNYA**



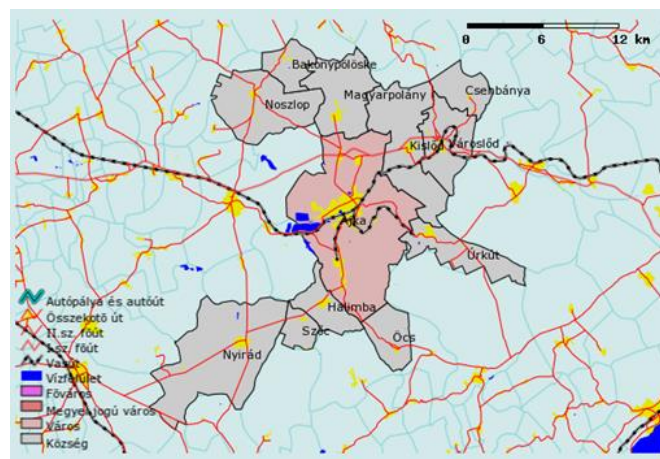
A kiadvány letölthető a www.kk.gov.hu/hirek-papai oldalról.



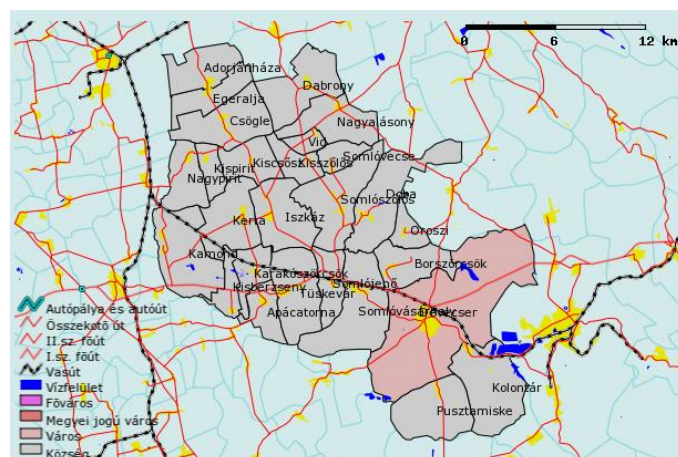
Pápai Járás



Ajkai Járás



Devecseri Járás



Tartalomjegyzék

Előszó.....	4
Ajkai Eötvös Loránd – Kossuth Lajos Általános Iskola	5
Csóthi Géza Általános Iskola	9
Csöglei Általános Iskola.....	11
Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	15
Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium	18
Ihász Gábor Általános Iskola	22
Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	25
Kertai Általános Iskola.....	27
Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	29
Lovászpatonai Bánki Donát Általános iskola.....	31
Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	33
Mezőlaki Arany János Általános Iskola	36
Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	38
Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	40
Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola	43
Nemesszalóki Általános Iskola	45
Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	48
Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola	50
Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye	52
Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola	54
Pápateszéri Általános Iskola.....	57
Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola.....	59
Tarczy Lajos Általános Iskola.....	62
Tüskevári Általános Iskola.....	64
Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	67
Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.....	70
Pápai Weöres Sándor Általános Iskola.....	72
Az általános iskolai beiratkozás jogszabályi háttere	75
Intézményi összesítő.....	86

Kedves Szülők!

Szeretettel köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük elérte, vagy hamarosan eléri a tankötelezettségi kort. Az iskolaválasztás minden család életében fontos döntést igénylő kérdés, amely meghatározó a kisgyermek egész életére vonatkozóan.

Jelen kiadványunk tartalmazza azokat az alapinformációkat, amelyekkel szeretnénk segíteni, megkönnyítve ezzel az iskolaválasztást.

A Pápai Tankerületi Központ illetékességi területéhez tartozó három járás valamennyi intézményét bemutatjuk Önöknek. A rövid ismertetőkből látszik a pedagógiai programok sokszínűsége, a gyermek érdekét mindenek fölé helyező szemlélet. Intézményeink pedagógusai színvonalas nevelő-oktató munkával, szakmai felkészültséggel és tapasztalattal várják a hozzájuk érkező gyermekeket.

Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében szervezik iskoláink a játékos, iskolahívogató foglalkozásaikat gyermekek és szüleik számára. Az ovisuli időpontok az aktuális járványügyi helyzetnek megfelelően változhatnak. Kérem Önöket, az ezzel kapcsolatos aktuális tájékoztatásoknak megfelelően, látogassák gyermekeikkel ezeket a leendő első osztályosoknak szervezett foglalkozásokat. A látottak, hallottak alapján beszélgessenek el gyermekükkel. Javaslom, hogy az optimális döntés meghozatala érdekében olvassák e kiadványunkat, és tájékozódjanak az intézmények honlapjain is.

Az egész életre szóló tanulást megalapozó sikeres iskolaválasztást, majd valamennyi családnak örömteli iskolás éveket, sikereket és jó egészséget kívánok.

Egyházi Andrea
tankerületi igazgató



Ajkai Eötvös Loránd – Kossuth Lajos Általános Iskola

Cím: 8400 Ajka, Móra Ferenc u. 19.

Telefon: 88/510-780

E-mail: eotvoskossuth@papaitk.hu

Honlap: <https://www.eotvos-kossuth.hu/>

OM azonosító: 200937

Az Ajkai Eötvös Loránd – Kossuth Lajos Általános Iskola a 2021/2022. tanévben a következő első osztályait indítja:

- tehetség: ének-zene,
- természetbarát-angol,
- emelt szintű német nyelv orientációval.

A Pedagógiai Programunknak megfelelően leendő első osztályaink a sokoldalú személyiségfejlesztést és a magas színvonalú oktatást szolgálják.

Ének-zene és Tehetségpont

„A zenei hang, az ének köti a kisgyereket
legelőször, legbiztosabban az emberi világhoz.”

(Vekerdy)

Köztudott, hogy a gyermekek olyan tevékenységeken keresztül fejlődnek leginkább, amiben örömeiket lelik. Erre az öröme épül az éneklés, a zenélés, a zenével való játék közismert képesség- készség- és személyiségfejlesztő hatása.

Az emelt szintű ének-zene oktatása mellett délutáni foglalkozások keretében biztosítjuk a tehetségek kibontakoztatását:

- minikórus
- néptánc, tánc
- mesei képzelet fejlesztése, dramatizálás
- matematikai gondolkodás fejlesztése
- természettudományos ismeretek bővítése
- kézműveskedés, vizuális művészeti nevelés
- idegen nyelv (II. félévtől)
- kutyaterápiás foglalkozás
- kölyökatlétika, labdajátékok



Osztályunkban kiemelt figyelmet kap az egészséges életmódra nevelés, valamint a közösségformálás, melynek érdekében évente több alkalommal sikerélményt nyújtó fellépéseket is biztosítunk. Tanulóink magabiztos és zeneértő, hangversenykedvelő felnőttekké válhatnak.

2. Természetbarát-angol

A fenntarthatóságra és a környezettudatosságra nevelés jegyében ebben az osztályban nagy hangsúlyt fektetünk a természet iránti szeretet kialakítására, környezetünk megóvására. A természetbarát osztály lehetővé teszi a kirándulás, a gyalogos közlekedés fontosságának hangsúlyozását.



A gyerekek havonta járnak Erdei iskolába, ahol megcsodálhatják a természet szépségeit: az évszakok adta gyönyörű színeket, a növényvilágot. Gyakran láthatnak különböző állatokat is.

Tanulóink megtapasztalhatják a természet adta pozitív élményeket, a gyalogos túrák jótékony hatását, az egészséges életmód lehetőségeit.



Mindezek mellett megtanulják, hogyan óvják, védjék környezetüket. Ebben az osztályban alapokat kapnak a mozgás, az egészséges életmód lehetőségeiről, szabályairól. 1-3. osztályig heti 1 alkalommal játékos formában, majd 4. osztálytól heti 3 órában tanulhatják az angol nyelvet diákjaink.

3.Emelt szintű német nyelv

„Ahány nyelven beszélsz, annyi embert érsz” – tartja a régi mondás. E bölcsességet szem előtt tartva igyekszünk osztályunk tanulóit minél előbb megismertetni a német nyelv alapjaival.



Az első évfolyamon – a nyelvi előkészítő évben – kis diákjaink játékos módon (verseken, dalokon keresztül) ismerkednek ennek az idegen nyelvnek a hangzásával, szókincsével. A további évfolyamokon „belekóstolunk” a nyelv mélyebb rejtelmeibe, és az alapok megszerzésével negyedik osztálytól az óraszámok további emelkedésével lehetővé válik a német nyelv emelt szintű elsajátítása. Ötödik évfolyamtól már minden nap találkoznak tanulóink az idegen nyelvvel. Felső tagozaton pedagógusaink a szorgalmas, kitartó diákjainkat középfokú nyelvvizsgáig juttatják el, ami majd későbbi továbbtanulási lehetőségeiket szélesíti.

Az emelt szintű német nyelvi osztályban tanuló diákoknak minél több lehetőséget igyekszünk megadni, hogy eljussanak német nyelvterületre. A negyedik



osztályosok Ajka ausztriai testvérvárosába, Weizbe utazhatnak, vagy felsős tanulóink az Erasmus+ program keretében a németországi Unnában tölthetnek el egy hetet.

Az előbb felsorolt lehetőségeken kívül első osztályos tanulóink a következő lehetőségek közül választhatnak:

- Testnevelés óra keretében heti 2 alkalommal, az FC Ajkával között együttműködési megállapodás alapján, az általuk választott sportág foglalkozásán vehetnek részt az egyesület edzőinek irányításával.

- Ramasz László arany sarkantyú díjjal kitüntetett néptáncos a testnevelés órák keretében tart foglalkozásokat.
- A Bakonyi Csillagászati Egyesület segítségével tanulóink megismerkedhetnek a csillagok varázslatos világával.
- Ajkai Városi Múzeum és Fotógalériával kötött együttműködés keretén belül múzeumpedagógiai órákon vehetnek részt elsőseink.

Balogh Béla
intézményvezető



Csóthi Géza Általános Iskola

Cím: 8558 Csót, Rákóczi u. 29.

Telefon: 89/578-320, 06/30-4310562

E-mail: csot@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-csothi.sulinet.hu

OM azonosító: 037081

Iskolánk mottója: „A gyermek legfontosabb joga az, hogy a gyermek érdeke megelőz minden más érdeket.”

Családias légkör, tágas osztálytermek és nagy udvar várja a diákokat. Nagy tornatermünkben minden felszerelés megtalálható, amire a gyerekeknek szüksége van. Közel van a község focipályája, játszótere, fitness parkja és lovas udvara, melyeket gyakran látogatunk.

4 db interaktív táblával és 2 db interaktív panellel rendelkezünk, melyeket nagy örömmel használnak tanulóink. Az iskola egész területén elérhető az internet.

Az informatika oktatást 4. osztályban kezdjük meg, a teremben 24 számítógép áll a tanulók rendelkezésére. 5. és 6. osztályos tanulóink tanórai munkáját 30 tanulói tablet segíti.

Nyelvi laborunkban 16 laptop könnyíti meg a nyelvtanulást.

Rendszeres korrepetálást biztosítunk a lemaradó tanulók felzárkózásához. Szaktárgyi, műveltségi valamint tehetségkutató versenyekre készítjük fel a tanulóinkat.

A pedagógiai munkát fejlesztőpedagógus, gyógypedagógusok és logopédus segítik.

3 napközis csoportunk van.

Bejáró tanulóink biztonsága érdekében pedagógusaink vállalják a buszkíséretet.

Német nyelvoktatás 4. évfolyamtól

Szabadidős tevékenységek:

- Szakkörök: kosárfonó, rajz, magyar, angol, könyvtár, német
- Sportkör
- Zeneoktatás (furulya, fuvola)
- Színházlátogatás
- Néptánc

Iskolai rendezvények:

- Ki-mit tud?
- Ovi-suli
- Kinn az osztály
- Mézes reggeli
- Farsang
- Alkotóház
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét
- Honvédelmi akadályverseny
- Nyári napközis tábor
- Hangversenyek
- Ünnepi megemlékezések

Ovi-suli: 2021. 03. 10.

Az első tanítási napon kisvonattal érkeznek az első osztályos tanulók az óvodából.

Valamennyi tanuló számára ingyenes tankönyvet biztosítunk.

Önkormányzatunk kezdő füzetcsomaggal támogatja a tanévkezdést.

Kérem, látogasson el iskolánkba, ha felkeltettük érdeklődését.

Bíró Andrásné
intézményvezető



Csőglei Általános Iskola

Cím: 8495 Csögle Rákóczi u. 195.

Telefon: 88/501-930

E-mail: csogle@papaitk.hu

Honlap: <http://kfai-oksz.sulinet.hu/>

OM azonosító: 037055

Küldetésnyilatkozat:

A Csöglei Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- ♣ szeretetteljes, bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló légkörben
- ♣ gyermekközpontú környezetben
- ♣ személyiségközpontú pedagógiai eljárásokkal
- ♣ testileg és lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó,
- ♣ az iskolához, a községeinkhez a hazához erősen kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel,
- ♣ korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel (szövegértési, matematikai, helyesírási) rendelkező ifjúság kibocsájtását, akik biztos képességekkel, kulcskompetenciákkal (szóbeli és írásbeli kommunikációval, idegen nyelvismerettel, informatikai alapképzettséggel), szilárd alpműveltséggel rendelkeznek, és sikeresen folytathatják tanulmányaikat a 9. osztályban.

1-4. évfolyamban való oktató- nevelőmunka célja:

- óvja és fejlessze tovább az iskolába lépő kisgyermekben a megismerés, a megértés és a tanulás iránti érdeklődést, nyitottságot
- vezesse át a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységéből az iskolai tanulás tevékenységéhez
- tegye fogékonyá a tanulót a saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok értékei iránt
- az iskola adjon teret a gyermekjáték- és mozgás iránti vágyának
- segítse a gyermek természetes fejlődését, érését
- elemi ismereteket közvetítsen, alapvető képességeket és alapkészségeket fejlesszen

1-4. évfolyamban folyó nevelő- oktató munkánk feladata

- a pedagógus munka középpontjában a személyre szóló fejlesztés, törekvés álljon
- a tanulói kíváncsiságra, érdeklődésre épített és ezáltal motivált munkában fejlessze a kisgyermekben a felelősségtudatot, a kitartás képességét és előmozdítsa érzelmvilágának gazdagodását
- adjon mintákat az ismeretszerzéshez a feladat és problémamegoldáshoz
- alapozza meg a tanulási szokásokat
- támogassa az egyéni képességek kibontakozását
- működjön közre a tanulási nehézségekkel való megküzdés folyamatában
- törődjön azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermekek szociális, kulturális környezetéből való eltérő ütemű éréséből fakadnak
- tudatosítsa a gyermekekben a szűkebb és a tágabb környezetből megismerhető értékeket
- erősítse meg a humánus magatartás- mintákat, szokásokat
- a gyermek jellemét formálva szolgálja a személyiség érését

Az iskola bemutatása:

A Csöglei Általános Iskola egy telephelyen, Csöglén működik. Az intézmény épülete 2009-ben teljes felújításon esett át. Külső szigetelést és vakolást kapott, valamennyi nyílászáró korszerű, hőszigeteltre lett cserélve. Biztonság technikailag az intézmény megfelel a 21. század követelményeinek. Az iskola valamennyi helyisége riasztóval felszerelt, valamint egy pályázatnak köszönhetően kívül és belül is kamerarendszer került felszerelésre, ami jelentősen növeli a biztonságot. A fűtési rendszer energiatakarékos, korszerű gázkazánokkal működtetett központi fűtés. Az iskolaépület nyolc tanterem – ebből egy informatikai szaktanterem –4

tanteremben interaktív tábla, kettőben interaktív panel is biztosítja, színesíti a pedagógiai munkát. A tanítás a felső tagozaton szaktantermi rendszerben folyik. Az iskolában tanító pedagógusoknak minden olyan eszköz rendelkezésére áll, amivel biztosítani tudják a korszerű, színvonalas oktatást.

A nevelő- oktató munka az 1. és 2. évfolyamon és a 3. és 4. osztályokban részben összevontan, a többi évfolyamon osztottan történik.

A kisebb osztálylétszám lehetővé teszi, hogy családias légkörben a tanító néni többet tudjon egy- egy gyermekkel egyénileg is foglalkozni, mindenkit egyéni képességei szerint tudjon fejleszteni, hogy az előrehaladását minél sikeresebben biztosítsa.

A harmadik osztálytól kezdve minden osztályban számítógépes oktatás folyik, valamennyi jelentkező részére napközis ellátást tudunk biztosítani napi háromszori étkezéssel. A más településről bejáró tanulóinkat az iskola tanrendjéhez igazodó autóbusz szállítja, a bérletet a tankerülettől ingyenesen kapják.

Az intézmény udvara tágas, esztétikus környezet. Innen közelíthető meg az ebédlő is, amelynek óriási előnye többek között az is, hogy étkezések idején sem kell elhagyni az intézmény területét, kiküszöbölve a balesetek lehetőségét. Itt található a két sportpályánk is. Az egyik szabványos méretű bitumenes kézilabda pálya, amely kosárpályákkal is felszerelt, a másik pályánk füves. A két pálya kielégíti a gyermekek tanórai és szabadidős mozgásigényét, elősegítve egészséges testi fejlődésüket.

Minden évfolyam tanulóinak lehetősége van tanórán kívüli foglalkozásokon való részvételre. Pl.: színházlátogatás, sportkör, tanulmányi versenyek, kirándulások, logopédiai- fejlesztő- és tehetséggondozó foglalkozás, különböző szakkörök: rajz, néptánc, irodalmi színpad, énekkar, természetvédelem.

Évfolyamonként pedagógusaink fejlesztik a nehezebben haladókat. A tehetséges gyerekeknek versenyeket szervezünk (ének, versmondó, számszonglőr, sudoku, sport), más iskolák által hirdetett megmérettetéseken is aktívan részt veszünk, sőt megyei szinten is eredményesen képviseljük iskolánkat. Kiemelkedően teljesítenek tanulóink a sport területén is. Hagyomány, hogy a falusi rendezvényeken, megemlékezéseken iskolánk tanulói és pedagógusai műsorral készülnek.

Ovi-suli programok:

- 2021. március 19. A leendő elsős tanító néni ellátogat az óvodába.
- 2021. április 14. Az első osztályban egy ismerkedési, bemutatkozási foglalkozásra, „*Nyílt délelőttre*” kerül sor. Az érdeklődők megnézhetik, hogy hova jutottak el a mostani első osztályosok az olvasás, írás, számolás birodalmában. Természetesen a közös játék sem maradhat el a leendő iskolatársakkal és a tanító nénivel.
- Ezen a délelőttön a szülők kérdésekkel fordulhatnak az intézményvezetőhöz, tanítókhöz.

Balhási István
intézményvezető



Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 8460 Devecser, Várkert 1.

Telefon: 89/512-780

E-mail: devecser@papaitk.hu

Honlap: <http://www.gardonyi-devecser.sulinet.hu/>

OM azonosító: 037056

Intézményünk

Iskolánk a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a kistérség legnagyobb oktatási intézménye. Az oktató és nevelőmunka két – egymáshoz közeli – épületben folyik. Az alsó tagozat gyermekei egy földszintes, régi múltú, patinás épületben, a felső tagozat tanulói a – kétszintes – főépületben, tágas, jól felszerelt tantermekben sajátíthatják el a szükséges ismereteket. Intézményünk infrastrukturális valamint eszközellátottsága kiemelkedő. Pedagógusaink főiskolai, egyetemi végzettséggel rendelkeznek, az eredményesebb oktató-nevelő munka érdekében folyamatos továbbképzéseken vesznek részt. Tanítóink, tanáraink elhivatottságát és elismertségét jelenlegi és egykori diákjaink valamint a legtöbb szülő is értékeli, kiemelkedőnek tartja.

Főbb célkitűzések, alapelvek

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy gyermekeinket az eredményes továbbtanuláshoz szükséges alapvető ismeretek birtokába juttassuk. Igyekszünk úgy szervezni az iskolai életet, hogy a ránk bízott gyerekek minden nap szívesen jöjjenek az iskolába, hogy kíváncsiságukat, a világra való nyitottságukat mindig megőrizzék.

Az intézmény sajátos arculata

Az intézmény arculatát az elfogadás és a befogadás jellemzi. Iskolánk a kistérség ökoiskolája, illetve az Oktatási Hivatal valamint a Magyar Vöröskereszt bázisiskolája cím tulajdonosa. Az alsó tagozat fő feladata a biztos alapok megteremtése. Az alapkompenciák fejlesztése a felsőbb évfolyamokban is folytatódik. Fontos feladatunknak tekintjük a kevésbé eredményesen tanulók felzárkóztatását. E célt a változatos tanulásszervezési formák mellett fejlesztőpedagógusaink és gyógypedagógusaink is erősítik. A különösen tehetséges tanulók megsegítését a differenciált foglalkoztatás mellett a versenyekre való felkészítés és a rendszeres megmértetés is segíti. Az egészséges életmódra, a környezetvédő gondolkodás- és cselekvésmódra külön, kiemelt hangsúlyt fektetünk. Fontosnak tartjuk a mai digitalizált világban, a számítástechnikai alapismeretek megszerzésére irányuló tevékenységek biztosítását, ezt a mindkét telephelyen rendelkezésre álló kiválóan felszerelt számítástechnika tanterem szolgálja. Gyermekeinknek, mivel iskolánkban alapfokú művészetoktatás folyik, további lehetőséget ad zeneiskolánk. A diákok az általános iskolai oktatáson túl zeneiskolai képzést is választhatnak. A szolfézs és hangszeres órák iskolai időben zajlanak, így nem jelent megterhelést sem a diákoknak, sem a szülőknek az, hogy eljuttassák gyermeküket zeneórára.

Szabadidős tevékenység

A kötelező órákon kívül szabadidős sportolási lehetőséget is biztosítunk, illetve számos szakkör során nyílik lehetőség a kreativitás megélésére. Minden évben megrendezzük a térség általános iskoláinak tanulói számára a hagyományá vált Advent Fényei Művészeti Gyermekfesztivált, valamint a Gárdonyi Tehetséggondozó versenyt, melyek jó lehetőséget biztosítanak a tehetségek bemutatkozására, intézmények, civil szervezetek közötti kapcsolat ápolására, illetve ezen törekvések lépést jelentenek a térség kulturális életének minőségi javítása terén is.


Minden alkalmat megragadunk, hogy gyermekeinket sikerélményhez juttassuk. Az egészséges életmódra, a környezetvédő gondolkodás- és cselekvésmódra külön, kiemelt hangsúlyt fektetünk.

Óvodából iskolába – „Bocsoda” program

A program a tevékenykedtetés-tevékenységek által biztosítja a gyermekek iskolára való felkészítését, hatékony, együttműködő kapcsolatok kiépítését. A cél megvalósulása érdekében minden évben a leendő első osztályos tanító nénik foglalkozások során varázsolják el az óvodás gyerekeket, hogy felkeltsék bennük az iskola és a tanulás iránti érdeklődésüket.

2020. december:
Adventi játszóház 

2021. január:
Kézműves, mozgásos foglalkozás 


2021. február:
Farsangi mulatság 

2021. február:
Varázshangok 

2021. március:
Legyél Te a legügyesebb!
sportfoglalkozás 

2021. március:
Tavaszi játszóház
Kreatív Nyusziváró családi nap 

A Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és AMI a 2020/2021-es tanévben a következő programokkal várja a leendő elsősöket:



Mayer Gábor
intézményvezető



Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium

Cím: 8400 Ajka, Fürst Sándor u. 2.

Telefon: 06 30/432 1226

E-mail: feketevorosmarty@papaitk.hu

Honlap: <http://www.vorosmarty-ajka.sulinet.hu>

OM azonosító: 200938



Feladatellátási hely: 8400 Ajka, József Attila u. 30.

Telefon: 88/509-925 0630/ 432 1291

E-mail: zoldiskola.ajka@gmail.com



Feladatellátási hely: 8451 Ajka, Iskola u. 30.

Telefon: 88/501-340

E-mail: vaciajka@freemail.hu

Iskolánkban 2 épületben folyik a nevelő-oktató munka. Az alsó tagozatos gyerekek a József Attila utcai épületben tanulnak. Jelenlegi 15 alsós osztályunkat 33 szakmailag jól felkészült, sokszínű módszertani kultúrával rendelkező pedagógus tanítja. Tanítóink műveltségi

területüknek megfelelő tantárgyfelosztásban tanítják a gyermekeket és minden tanító dolgozik a napköziben is. Van drámapedagógus, gyermek – és néptáncoktató, gyógytestnevelő, fejlesztő, angol és német nyelvoktató tanítónk is. Pedagógusaink nagy figyelmet fordítanak az osztálytermek igényes, az aktualitásoknak megfelelően változó dekorációjára. Közösségi tereink gyermekbarát berendezésével is a nyugodt, szeretetteljes tanulási környezet kialakítására törekszünk.

Nevelő-oktató munkánkról:

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott hitvallásunk alapján hisszük, hogy minden gyermek tehetséges valamiben.

„Törjön is mind ég felé az
Ami gyöngy, ”

Ennek megfelelően pedagógiai munkánk középpontjában a harmonikus személyiség és az egyéni képességek fejlesztése áll. Az 1.-2. évfolyamon fő feladatunknak az alapkészségek fejlesztését tartjuk. A gyermekek természetes érdeklődésére, egyéni képességeire építve biztosítjuk tanítványaink számára az aktív tanulást. A nevelő-oktató munkánkban kiemelt szerepet kap a mozgás, a játék, az alkotás öröme.

Kompetencia alapú oktatással és differenciált tanulásszervezéssel biztosítjuk tanulóink fejlesztését. A helyes tanulási szokások és a kooperatív tanulási technikák alkalmazásával fejlesztjük tanítványaink kommunikációs – és szociális készségeit. A tanulási-tanítási folyamatot interaktív tantárgyi programokkal tesszük élményszerűvé.



Nagy figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra és a hátránykompenzálásra. A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek képességfejlesztését szakképzett fejlesztő pedagógusaink biztosítják. Az SNI-s tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógusok végzik.

Tehetséges tanulóinkat folyamatosan motiváljuk saját, és a partneriskolák által meghirdetett versenyeken való részvételre.

Iskolánk fő profilja:

Évfolyamonként egy osztályban emelt szintű testnevelés oktatás folyik. Az iskola rendelkezik az ehhez szükséges tárgyi feltételekkel: nagyméretű tornacsarnokkal, futófolyosóval, konditeremmel, kültéri rekortán osztályokban 2-2 testnevelés



kézilabdapályával. Ezekben az szakos tanár, kiscsoportos

bontásban végzi a gyermekek mozgáskultúrájának sokoldalú fejlesztését. Tanulóink már alsó tagozatban is szép eredményeket érnek el a Dobb a kosárba! versenyeken, a különböző futóversenyeken, a kézilabda és focikupákon. Ezekbe az osztályokba előzetes alkalmassági mérés alapján kerülnek be a gyerekek.

Nyelvtanulás:

„Ahány nyelvet beszélsz, annyi nyelvet érsz.” –mondja a régi mondás, ezért tanulóink már első osztálytól kezdve - a szülők választása alapján - német vagy angol nyelvet tanulhatnak. Az 1.-2. évfolyamon a gyerekek heti 1 órában, játékos módon ismerkednek a választott nyelv struktúrájával, az életkornak megfelelő szókinccsel. Ezt követően tanulóink heti 2, majd 3 órában tanulják a választott idegen nyelvet.



Intézményünk az „Örökös Ökoiskola” cím birtokosa.

Ökoiskolaként nevelő-oktató munkánkban központi helyet foglal el a fenntarthatóságra - és környezettudatosságra nevelés. Iskolánkban több mint 30 éve működik erdei iskolai program. Tanulóink 2. évfolyamtól ősszel és tavasszal 2-3 napot töltenek el a Hubertus Erdei Iskolában. Hagyományaink között szerepel a környezetvédelemhez kapcsolódó jeles napok rendezvényein illetve a fenntarthatósági témahét programjában való részvétel.



Az „Örökös Boldog Iskola” cím birtokosai vagyunk.

A Boldog Iskola program keretében a pozitív pszichológia eredményeire építve fejlesztjük a gyermekek boldogságra való képességét, pozitív életszemléletét.

Iskolánkban iskolaotthonos és napközis osztályok működnek:

A napközis osztályokban minden tanítási óra délelőtt zajlik, és a délutáni tanórai foglalkozások keretében készülnek tanulóink a másnapi órákra.

Az iskolaotthonos osztályokban az egyenletes terhelést biztosítva, délelőtt és délután is vannak tanítási órák. Az önálló foglalkozásokat az adott tantárgyat tanító pedagógusok tartják.

Mindkét formában délután 16 óráig biztosítjuk a tanulók foglalkoztatását. A szabadidős foglalkozások keretében színvonalas programok szervezésével segítjük a tanulóink egészséges és sokoldalú fejlődését. Célunk, hogy tanítványainkat mozgásra, testedzésre igényt

tartó, éneklést, zenét kedvelő, természetszerető gyermekekké neveljük. Hagyományaink ápolásával erősítjük tanulóinkban az összetartozás érzését.

Korai napközi:

Igény alapján reggel 6.00-7.30-ig, és 16-17 óráig biztosítjuk a munkavállaló szülők számára gyermekeik felügyeletét.

Nyári programjaink:

Tanulóink számára – kihasználva a pályázati lehetőségeket- június folyamán tematikus napközit és napközis Erzsébet tábort szervezünk.

Tervezett első osztályaink a 2021/2022. tanévben

1. **a osztály** – Iskolaotthonos osztály - Osztályfőnök: Wittmanné Kulesár Edit
1. **b osztály** – Napközis osztály – Osztályfőnök: Nagyné Kiss Krisztina
1. **c osztály** – Emelt szintű testnevelés – Osztályfőnök: Nemes Adina

A következő beiskolázási programjainkra várjuk a leendő elsősöket és szüleiket:

2021. febr. 15-18. Testnevelő tanárok látogatása az óvodákban*

2021. március 9. 16. 16.30 Alkalmassági mérés az emelt szintű testnevelés osztályba*

2021. márc. 24. 16.30 Kézműves foglalkozás a leendő elsősök számára*

2021. március 25. Nyílt tanítási órák a leendő elsősök szülei számára*

2021. május 4 hete Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek*

*A tervezett programjaink időpontja a járványügyi helyzet alakulásának megfelelően változhat.

Horváthné Mikuláskó Mónika
intézményvezető



Ihász Gábor Általános Iskola

Cím: 8542 Vaszar, Fő u. 9.

Telefon: 06-89/355-010

E-mail: vaszar@papaitk.hu

sulivaszar@sulivaszar.hu

Honlap: www.sulivaszar.hu

OM azonosító: 037100

Miért érdemes iskolánkat választani?

Arra törekszünk, hogy tanulóink boldog, együttműködésre kész, az erkölcsi értékeket ismerő és tisztelő, a munkaerőpiacon érvényesülni tudó, a körülményekhez jól alkalmazkodó, saját akarattal, egészséges önbizalommal rendelkező, döntésekre képes magyar és európai polgárok legyenek.

- Szakmailag jól felkészült, humánus, a kihívásokra és megújulásra nyitott, gyermekszerető nevelőtestület.
- Nagy gondot fordítunk az alapkészségek (olvasás, írás, számolás) megfelelő szintű elsajátítására.
- Az alsó tagozatban órarendbe építve fejlesztjük diákjainkat a képességfejlesztő sakk segítségével.
- Választható idegen nyelvek: angol, német
- Tehetséggondozás
- Felzárkóztatás, korrepetálás

- Fejlesztő foglalkozások 1-8. osztályig, intézményünk saját gyógypedagógusaival
- Gyógytestnevelés ellátás biztosítása intézményünkben
- Széles szakkörkínálat
- Színvonalas informatikai ellátottság
- Folyamatos felügyelet
- Iskolabusz, bérlettámogatás
- 10 000 kötetes iskolai könyvtár
- Kiemelkedő mérési eredmények
- Magas továbbtanulási arány

Iskolánk az életkori sajátosságok figyelembevételével teret ad a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, munkának, a játéknak. Legfőbb feladatnak tekintjük az általános emberi értékek továbbadását. Nagy hangsúlyt fektetünk a hazaszeretet érzésének növelésére, múltunk, örökségünk megbecsülésére, tiszteletére.

Ihász Gábor emlékét őrizve ápoljuk anyanyelvünket, őrizzük tisztaságát. Megtanítjuk diákjainkat helyesen kommunikálni, véleményt, ellenvéleményt kifejteni, érvelni.

Vezérelvünk a mindennapi oktató-nevelő munka során:

„Tisztelettel gondolunk vissza nagyszerű tanárainkra, de hálát azok iránt érzünk, akik megérintették a lelkünket. A tanterv nagyon fontos, új ismeretanyag, de a melegség életfeltétel a sarjadó növény és a gyermeki lélek számára.” /C. G. Jung/

Milyen programjaink vannak?

A teljesség igénye nélkül: Akadályverseny, hulladékgyűjtés, mesehét, természetismereti vetélkedő, Mikulás-délután, karácsonyi alkotóház, farsang, osztálykirándulások, alkotótábor, diákönkormányzati nap.

Milyen programokba kapcsolódunk be?

Mézes reggeli, Digitális Témahét, Pénz-hét, Happy-hét (Víz-hét), Fenntarthatósági Témahét, Határtalanul! – kirándulás a határon túli, magyarok lakta területekre. A tantárgyakhoz kapcsolódó színes programokban is rendszeresen részt veszünk (pl. Madársuli, gyöngyfűzés, Utazó Planetárium)

Szakköreink, tanórán kívüli foglalkozásaink

Rejtvényfejtő, meseterápia, néptánc, citera, furulya, hagyományőrző, háztartási, foci, szertorna, kézilabda, tömegsport, sakk, énekkar, felvételi előkészítő, tehetséggondozás, fejlesztő foglalkozások, korrepetálás, gyógytestnevelés

Biztos alapokat nyújtunk

Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelemre és a hagyományőrzésre, intézményünk ÖKO-iskola.

LESELKEDŐ OVISULI FOGLALKOZÁSOK

- 2021. február 10. (szerda) 15-15⁴⁵
- 2021. február 24. (szerda) 15-15⁴⁵
- 2021. március 10. (szerda) 15-15⁴⁵

NYÍLT NAP AZ ÓVODÁS GYERMEKEK SZÜLEINEK

2021. március 24. (szerda) – Az első 3 tanítási órában.

Nagy szeretettel várjuk az érdeklődő gyermekeket és szüleiket, akik szívesen tanulnának kis létszámú osztályunkban, ahol felkészült, motivált, több évtizedes tapasztalattal rendelkező tanító néni várja a kis iskolás-palántákat, akár Pápáról is!

Polhammerné Frennd Adrienn
intézményvezető



Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8596 Pápakovácsi, Fő u. 20.

E-mail: papakovacsi@papaitk.hu

Telefonszám: 89/351-010, 89/351-009

Honlap: www.sulipapakovacsi.hu

OM azonosító: 037095

Intézményünk bemutatása:

A pápakovácsi Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola gyermekközpontú, humanista értékeket vállaló, a személyiséget önmagához mérve nevelő és fejlesztő intézmény. A gyermekeknek életkoronként és egyénenként eltérő testi és lelki szükségletei vannak. Arra törekszünk, hogy a szülők és a gyerekek szükségleteinek figyelembevételével, a tehetség és képességek kibontakoztatásával enyhítsük a szociális hátrányokat, a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségeket. Törekszünk a pozitív életkép kialakítására, a helyes emberi kapcsolatok és kulturált emberré válás eszményének megvalósítására, a korszerű, megalapozott, kompetens tudással rendelkező tanuló oktatására-nevelésére. Ennek szellemében vállaljuk a gyermekek nevelését, a hagyományokon alapuló magyar és német nemzetiségi nyelvoktatást, a nemzeti értékeink ápolását.

- Szakmailag jól felkészült, empátikus, innovatív, a kihívásokra és megújulásra nyitott, gyermekszerető nevelőtestület
- Német nyelvoktatás heti öt órában már az első osztálytól, ami heti egy óra honismerettel egészül ki
- Korszerű tanítási módszerek, tananyagok, modern eszközök, tehetséggondozás
- Családias légkör, alacsony létszámú osztályok

- Logopédiai ellátás, fejlesztő foglalkozás a dyslexiás, dysgraphiás tanulókkal
- Zeneiskolai képzés
- Magyar néptánc szakkör
- Felekezet szerinti hitoktatás
- Közlekedés saját iskolabusszal
- Izgalmas kirándulások
- Sportolási lehetőség, nagy tornacsarnok
- Nagy, parkosított udvar, játszótér
- Erdélyi testvérkapcsolat

OVISULI foglalkozások

„**Játék a varázskastélyban**” elnevezésű foglalkozásainkra szeretettel várjuk az érdeklődőket. Alkalmainkon betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, a szülők részletes tájékoztatást kapnak, a gyermekek pedig izgalmas programokon vehetnek részt.

időpontja: 2021. február 19. péntek 16-18 óra
 2021. február 27. szombat 9-11 óra
 2021. március 2. kedd 9-11 óra

helyszín: Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
 8596 Pápakovácsi Fő u. 20.

Orbán Krisztina
 intézményvezető



Kertai Általános Iskola

Cím: 8492 Kerta, Kossuth Lajos utca 6.

Telefon: 06/88/229-010

E-mail: kerta@papaitk.hu

Honlap: kertaisk.uw.hu

OM azonosító: 037059

A 2018 nyarán szépen felújított Dózsa utcai iskolaépület várja az első osztályosokat szeptemberben, ahol két tágas, világos, interaktív táblával felszerelt és egy kisebb tanteremben tanulhatnak a kisiskolások.

Az alacsony osztálylétszámok, a családias légkör kedvez a személyre szabott képességfejlesztésnek. A délutáni napközi nem csak a délelőtt tanultak elmélyítésében és a házi feladat elkészítésében nyújt segítséget, a Kossuth utcai nagy, parkos udvar, a napközis játékok, a könyvtár, a szakkörök (például kézműves, informatika), a sportkör, színházlátogatás számtalan lehetőségét rejti a hasznos időtöltésnek. Iskolánk két művészeti iskolának is telephelye: néptánc és képzőművészet oktatásába kapcsolódhatnak be a gyerekek. A rászorulókat korrepetálás, fejlesztő órák, gyógypedagógus, logopédus, szociális munkás segíti.

Kérjük a leendő első osztályosokat és szüleiket, látogassák meg iskolánkat.

2021. március 22-én nyílt napot tartunk. Ekkor bármelyik tanóra, foglalkozás megtekinthető, lehetőség van konzultációra a pedagógusokkal.

2021. március 29-én az alsós tanító nénik várják a leendő első osztályosokat és szüleiket egy bemutató órára, ismerkedésre.

Az iskola pedagógiai programja és házirendje honlapunkon vagy könyvtárunkban megismerhető, de ezen kívül akár személyesen, akár elérhetőségeinken szívesen adunk tájékoztatást minden iskolát érintő kérdésben.

Dukay István
intézményvezető



Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8447 Ajka, Gyepesi u.22.

Telefon: 06-88/214-715

E-mail: laschober@papaitk.hu

Honlap: www.laschoberm-ajka.sulinet.hu/

OM azonosító: 036998

Intézményünk Ajkán, Ajkarendek városrész központjában, csodálatos természeti környezetben található. Német nemzetiségi oktatást – nevelést végző iskola. Beiskolázási körzete: Ajka város területe. Az intézménykomplexum (minden helyben található!) könnyen megközelíthető autóval, hatalmas parkoló áll rendelkezésre a szomszédságában. Az iskola előtti autóbuzsmegálló fogadja a Bakonygyepes és Bakonyjákó/Veszprém felől érkező autóbuszokat. Az Ajkáról induló 14. sz. helyijárat megállója az iskolával szemben található. Így a helybeliek mellett mindhárom irányból fogad intézményünk tanulókat. Az iskolába érkező tanulók tanári felügyelet mellett kelnek át az úton.

Nagy udvarral, tiszta levegővel, kültéri sportpályával és tágas sportcsarnokkal rendelkezünk. Tanulóinknak szünetekben, testnevelés órákon, délutáni napközis foglalkozás keretében valamint tanórák után visszatérve az iskola udvarára lehetőségük van egészséges környezetben rengeteg mozgásra, csapatsportokra. Sportpálya, műfüves pálya is várja a tanulóinkat. Az iskola mögött játszótér áll a gyermekek rendelkezésére, amit napközis tanulóink is használnak. Az iskolaépületben található ebédlőben lehetőség van egyszeri vagy háromszori étkezés igénybevételére.

Intézményünket kisebb létszámú osztályok és családi hangulatú környezet jellemzi. „Ha hozzánk jársz, családban maradsz!” – valljuk. Az említett német nemzetiségi oktatást minden

szülő kérheti. A német nemzetiségi nyelvoktatás következménye a mindennapos nyelvtanulás, ami létszámtól függően csoportbontásban zajlik. Ez hatalmas lehetőségeket ad a német nyelv elsajátítására minden diák számára. A német népismeret oktatása szemléletet is kíván formálni a hagyományok ápolásán és a közösségi élmények átadásán keresztül. A nyelvjárásokba való bepillantás segíti a német anyanyelven beszélők megértését (osztrákok). Valljuk J. W. Goethe szavait: Gyermekeinknek két dolgot akarunk adni: gyökereket és szárnyakat.

A 8 jól felszerelt és otthonos osztályteremben 7 digitális tábla található, valamint tableteket is tudnak tanulóink használni a tanórákon. A digitális világ mellett fontos számunkra a hagyományos nevelés-oktatás, és a mozgás. A felső tagozaton tanító kollégáink középiskolákban szerzett tapasztalataikat használva végzik tevékenységüket. Rendszeresen részt vesznek tanulóink iskolarendszeren belüli és azon kívüli versenyeken, amelyeken országos döntős, és győztes tanulóink is vannak. A megyei német nemzetiségi iskolák nyelvi versenyének házigazdái vagyunk, idén immár 26. alkalommal. Művészeti alapoktatás jelenleg 2 csoportban a délutáni órákban folyik intézményünkben, ezzel figyelve arra, hogy a szellemileg megterhelőbb órák délelőtt legyenek. Szakköreink kialakítása követi a tanulói igényeket is: énekkar, jóga, sportkör, tantárgyi szakkörök (matematika, német, történelem,...). Együttműködünk a helyi Regenbogen óvodával, közös programjaink is vannak: gyermeknap, Márton-napi lámpás felvonulás. Kora reggeltől biztosítjuk a gyermekfelügyeletet egészen a nap végéig.

Aktív a diákönkormányzatunk és a szülői munkaközösségünk: részletek az iskola facebook-oldalán és honlapján.

Ismerkedő foglalkozásunk: 2021. március 5. (péntek) 16.30

közben szülői tájékoztató

Nyílt napok: 2021. március 9. (kedd) 8.00-11.40: 1.-4. osztály

2021. március 10. (szerda) 8.00-11.40: 5.-8. osztály

Beiratkozás után a beíratott gyermekek szüleinek tartandó szülői értekezletről az érintett szülők értesítést kapnak.

Törtl Zoltán
intézményvezetői feladatokkal megbízott
intézményvezető-helyettes



Lovászpatonai Bánki Donát Általános iskola

Cím: 8553 Lovászpátóna, Kossuth u. 50.

Telefon: 89/345 082

E-mail: lovaszpátóna@papaitk.hu

Honlap: www.bankidonat-lpatona.sulinet.hu

OM azonosító: 037085

A Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskolában általános iskolai tanterv alapján folyik az oktatás. Pedagógiai Programjainkban megjelennek a specialitásaink, az integrációs pedagógiai program és a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása. Beiskolázási körzetünkhöz tartozik Nagydém és Vanyola község. A település mindkét faluból jól megközelíthető, sűrűn járó buszjáratok teszik lehetővé a gyerekek iskolába járását.

Az intézmény épülete egy 13 hektáros parkban található, így sportpályánk szép környezetben helyezkedik el. Kis létszámú osztályaink azt az előnyt kovácsolják, hogy pedagógusaink kellő figyelmet tudnak fordítani tanulóink előrehaladására. 2009-től csatlakoztunk az integrációs pedagógiai rendszert működtető intézményekhez. Az évek során két jó gyakorlatunkat is közkinccsé tettük. 2012-ben előminősített referencia intézmény, majd 2014-ben a mentoráló intézményi címet kaptuk befogadó pedagógiai gyakorlatot folytató intézményként. Intézményünkben több évtizedes hagyománya van a néphagyományok megőrzésének. Néptáncon délutáni tehetséggondozó foglalkozás keretében vehetnek részt tanulóink, illetve második idegen nyelvként választhatótantárgyként a német mellett angol nyelvet is tanulhatnak a diákok. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra. Citera, furulya, gitár

és hagyomány szakköreink tanulóink tehetségének kibontakoztatását szolgálják. Délutáni sportkörökön, énekkaron, média szakkörön, német és angol foglalkozásokon is van lehetősége diákjainknak részt venni. Iskolánk kultuszához tartozik a minden tavasszal megrendezett kulturális bemutató, ahol színvonalas műsorral készülnek az osztályok. Sikeresen rendezzük meg júniusban kézműves táborunkat, ahol rengeteg hasznos, személyiségüket gazdagító színes programban vehetnek részt a tanulóink. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy minden pályázati lehetőséget kihasználjunk, hogy ezáltal bővítsük, korszerűsítsük eszközeinket, valamint több és változatosabb, a gyerekek érdeklődési körének megfelelő programokat valósíthassunk meg kiscsoportos és egyéni foglalkozások során (felzárkóztatás-tehességgondozás), a nevelés terén érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkört biztosítsunk tanulóinknak.

A leendő első osztályosoknak ISKOLAVÁR elnevezésű programunkban a nagycsoportos óvodásoknak és szüleiknek tartunk nyílt napokat, bemutatóórákat.

Foglalkozásaink időpontjai:

2021. január 19.-ISKOLA-VÁR-Játékos foglalkozás

2021. március 9.-ISKOLA-VÁR- Játékos olvasás, írás óra

Tanít: Bohus-Kelemen Judit

2021.március 31.-ISKOLA-VÁR-húsvéti ráhangolódás, sorversenyek, ügyességi játékokkal

Bandi Nóra
intézményvezető



Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 8449 Magyarpolány, Kossuth u. 27. (felső tagozat)

Iskola utca 2. (alsó tagozat)

Petőfi utca 4. (AMI)

Telefon: 88/503-810, 88/231-153

E-mail: magyarpolany@papaitk.hu

Honlap: www.kereknaiskola.hu

OM azonosító: 201140

Nyelvoktatás:

Iskolánk német nemzetiségi nyelvoktató általános iskola. Tanulóink minden évfolyamon heti 5 órában német nyelvet tanulnak csoportbontásban, heti 1 óra népismeret oktatásban is részt vesznek. A korszerű nyelvoktatási formák alkalmazása mellett hangsúlyt fektetünk a hagyományőrzésre. Osztrák és német iskolával is kapcsolatban vagyunk, így tanulóink nyelvi környezetben gyarapíthatják tudásukat. Tanulóinkat felkészítjük a nyelvvizsgára, továbbtanulóink sikeresen felvételiznek nemzetiségi és nyelvi tagozatokra. 5. osztálytól az angol nyelv, mint első idegen nyelv oktatása heti 2 órában csoportbontásban valósul meg.

Alsó tagozat – Kerek Nap program

Iskolánk elkötelezett a személyközpontú pedagógia sikeres gyakorlati megvalósításában. Ennek megvalósítása során 1 – 4. osztályban „Kerek Nap” program alapján dolgozunk. A program alapja az egységes alapú, egyes gyerekre szóló képzés. A gyerekek egyéni fejlettségéhez igazodó képzés biztosítja, hogy minden gyerek folyamatosan, a saját fejlődési-, érési ütemét követve szerezzen biztonságos tudást, tanuljon meg célokat kitűzve-, követve teljesíteni. Pedagógiai programunk sarkalatos pontja az értékelés. Értékelési rendszerünk kialakításakor abból indultunk ki, hogy elősegítsük a tanulók önmagukhoz mért fejlődését, saját lehetőségeik mindennél teljesebb kibontakoztatását. Szöveges értékelésünkben hangsúlyozottan figyelembe vesszük az egyéni különbségeket, az egyéni eltérés és haladás ütemét, az adott gyermek aktuális teljesítőképességét, s azt, hogy lehetőségeit mennyire használta ki a munka, a feladat elvégzése érdekében. Olvasástanításunk a Meixner – módszeren alapul.

Alapfokú Művészeti Iskola:

A diákok minden év májusában illetve szeptemberében jelentkezhetnek a képzésekre. Iskolánk délutáni tanrend szerint működik. Jelenleg 20 telephelyen 400 tanuló vesz részt a képzésben.

A képző-iparművészet tanszakon belül rajz-festés-mintázáson a diákok az alapvető grafikai, festészeti és plasztikai műveleteket sajátíthatják el; a műhelygyakorlatok során pedig a rendelkezésükre álló választék (grafika, festészet, szobrászat, kerámia) alapján dönthetik el, hogy melyik kifejezési formában szeretnének leginkább elmélyülni. A 2020/21 tanévben indult fotó-videó tanszakunkon a filmkészítés fortélyaival ismerkednek a tanulók. Eredményes munkájukat a nyári tehetséggondozó táborokban készült filmjeik is jól prezentálják: magyar és nemzetközi filmfesztiválok is több sikert értek már el.

Táncművészeti ágban: néptánc tanszakon népi játék, néptánc harmadik évfolyamtól folklórismeret.

Színművészet-bábművészet művészeti ágban a színjáték tanszak keretében drámajáték, színjáték, beszéd- és mozgásgyakorlatok.

Tanáraink felkészültek, speciális tudással, képességgel, főiskolai, egyetemi diplomával rendelkeznek és változatos, izgalmas, érdekes, kreatív foglalkozásokat tartanak.

Iskolaépületeink

A 2010-ben felújított, kibővített épületben tanulhatnak alsó tagozatos tanulóink. Az épületben 4 tanterem egy foglalkoztató terem, nevelői, öltöző-szertár, az udvaron sportpálya és játszótér található.

Szolgáltatások: Napközi: Alsó tagozaton osztályonként. Étkeztetés: lehetőség van napi háromszori ill. menzás étkezésre, diétás étkezés is biztosított tanulóink számára. Az étkező a felső tagozat épületében van kialakítva.

Bejáró tanulóinknak az Ajkáról induló iskolabuszt, amely reggel és délután szállítja a tanulókat a Magyarpolányi Önkormányzat biztosítja.

Nyílt nap és szülői értekezlet leendő elsősök szüleinek: 2021. február 09. kedd 8.00

Alsó Iskola, Magyarpolány, Iskola u.2.

Baumgartner Zsoltné
intézményvezető



Mezőlaki Arany János Általános Iskola

Cím: 8514 Mezőlak, Ady utca 41.

Telefon: 89/348-001

E-mail: mezolak@papaitk.hu

Honlap: mezolak.sulinet.hu

OM azonosító: 037089

Iskolánk Mezőlak település központi részén helyezkedik el. Nagy, parkosított udvar veszi körül, melynek része egy sportpálya, valamint kinti fitness eszközökkel felszerelt játszótér. Intézményünk valamennyi tanterme interaktív táblával rendelkezik és nagy figyelmet fordítunk az oktatási eszközpark folyamatos fejlesztésére.

A Mezőlaki Arany János Általános Iskola fő feladata a beiskolázási körzetébe (Mezőlak, Békás, Mihályháza, Kemeneshőgyész és Magyargencs) tartozó gyermekek nevelése, oktatása, olyan korszerű alpműveltség nyújtása, amely felkészít a továbbtanulásra, pályaválasztásra. A nyolc évfolyamon egy-egy osztályban folyik az oktatás, két napközis és két tanulószobai csoportot működtetünk. Kiemelten kezeljük a környezettudatos magatartás kialakítását, a fenntarthatóságra nevelést, valamint az érzelmi intelligencia fejlesztését (Boldog Iskola program).

Intézményünk gyermekeivel olyan kapcsolatot alakítunk ki, mely egymás tiszteletén, megbecsülésén, szeretetén alapszik. Elsősorban személyes példamutatásunkon keresztül szeretnénk nevelni.

Diákjaink számára nemcsak a tanórákon biztosítjuk képességeik fejlesztését, tehetségük kibontakoztatását, hanem változatos tanórán kívüli tevékenységek szervezésével is: tantárgyi

szakkörök (angol, német, történelem) egyéb foglalkozások (énekkar, drámajáték, kézműves foglalkozás, képzőművészeti foglalkozás, egészségfejlesztés, furulya szakkör, DSK). Tartalmas szabadidős programok (színház-és múzeumlátogatás, őszi túra, kerékpártúra, erdei iskola, Határtalanul kirándulás, Erzsébet tábor) szolgálják diákjaink egészséges testi-lelki fejlődését.

A leendő elsősöket és szüleiket szeretettel várjuk intézményünkbe az alábbi időpontokban:

1. Nyílt nap

Helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola 2. osztály tanterme

Időpont: 2021. február 25. csütörtök

1-3. óra (8:00-10:40): Matematika, Magyar, Testnevelés

2. OVI-SULI foglalkozások:

Helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola 1. osztály tanterme

1. időpont: 2021. május 06. csütörtök 16: 30

Téma: Ismerkedés, bemutatkozás. Mesejáték

Helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola 1. osztály tanterme

2. időpont: 2021. május 13. csütörtök 16: 30

Téma: Kézműves foglalkozás

Helyszín: Kultúrház

3. időpont: 2021. május 20. csütörtök 16: 30

Téma: Mozgásos ügyességi gyakorlatok

3. Szülői értekezlet:

Helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola 1. osztály tanterme

Időpont: 2021. május 27. csütörtök 16:30

Csuti Livia
intézményvezető



Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Cím: 8400 Ajka, Verseny u. 18.

E-mail: molnar@papaitk.hu

Telefon: 06-88-510-940

Honlap: www.molnargaboregymi.sulinet.hu

OM azonosító: 038567

Intézményünk ma a városi és térségi sérült gyermekek, fiatalok ellátásának szinte minden területével foglalkozik. Szakértői vélemény alapján biztosítani tudjuk a tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és súlyos-halmazottan fogyatékos gyerekek szegregált óvodai nevelését, iskolai oktatását.

Az óvodai csoportban az iskolára való előkészület a fő cél, itt határozzuk meg a továbbhaladás irányát. Kiemelt feladatunk, hogy segítsük a kisgyermek beszédindítását napi logopédiai terápiával, mozgásukat szomatopedagógus fejleszti, autista növendékeink autizmus szakos által tartott terápián vesznek részt.

Az iskolában az elsőtől a nyolcadik osztályig folyó oktatás során a sérült gyerekeket igyekszünk felkészíteni a - lehetőség szerint- önálló életre. Diákjaink a tantervi

követelmények teljesítése mellett kimagasló eredményeket produkálnak a sport területén, például atlétika, padló hoki.

Jelentős gondot veszünk le a környékbeli szülők válláról azzal, hogy a középsúlyos értelmi fogyatékos és halmozottan fogyatékos gyerekek fejlesztését, oktatását helyben oldjuk meg.

Az iskolánk nagy erőssége, hogy tantestületünk sokoldalúan képzett szakemberekből áll. Jellemzője a hagyományokra építő folyamatosan megújulás, melynek célja, a gyermekek minél többoldalú fejlesztése. Osztálylétszámaink alacsonyak, az osztályok munkáját gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Fontos ezeken kívül még megemlítenünk a logopédiát, a különböző szakköröket (hastánc, kézműves, jóga) terápiákat és foglalkozásokat (Ayres-, TSMT-, Sindelar-, Alapozó-, ÖTVEN autizmus terápia-, Snoezelen-, DIFER, dyslexia-dysgraphia-dyscalculia) sportköröket (foci, atlétika, padló hoki) és kirándulásokat.

Az általános iskola befejezése után tanulóink szakiskolában szerezhethetnek parkgondozó és textiltermék-összeállító részs szakmunkás bizonyítványt.

Évek óta figyelemmel kísérjük a helyi és regionális pályázatokat, melyek segítségével bővítettük speciális eszközparkunkat, képeztük kollégáinkat.

Intézményünkben alapítvány is működik, melyeknek elsődleges célja gyerekeink esélyegyenlőségének és későbbi sikeres társadalmi integrációjának elősegítése.

Intézményünk nyílt napja az általános iskolában és az óvodában: 2021. március 22. melyre szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket és gyermekeiket.

Stenger Szilvia
intézményvezető



Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Aradi u. 10-12.

Telefon: 89/313-648, fax: 89/324-751

E-mail: munkacsy@papaitk.hu

Honlap: www.munkacsy-papa.hu

OM azonosító: 037006



Az iskoláról

Iskolánk Pápa kertvárosában 20 tanulócsoporthal, 11 alsós napközis csoporttal és 3 felsős tanulószobával működik. A 493 tanulót 47 pedagógus tanítja. Tanulóink szellemi és fizikai fejlődését segíti az oktatástechnikai eszközökkel gazdagon felszerelt, megújult iskolaépületünk. A kor követelményeinek megfelelően informatikatermek, nyelvi laborok, előadótermek, könyvtár és aula áll a tanítványaink rendelkezésére.

A felújítás és a TÁMOP program keretében az eszközállományunk bővült és újszerű tanulószervezési eljárásokat vezettünk be. A kompetencia alapú oktatási szemlélet keretében alkalmazzuk a kooperatív tanulási technikákat, a projekt módszert, évente 5 alkalommal témaheteket szervezünk. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára fejlesztő foglalkozásokat szervezünk. Az alsó tagozaton minden osztály számára délután napközit, a felsőben tanulószobát, igény szerint menzát biztosítunk.

Szakköreink változatosak, színvonalasak. A matematika, csengettyű, furulya, zumba, színjátékos, zenekar, énekkar, természetvédelmi, fotó-videó, kézműves és rajz szakkörök, nyelvi fakultáció (választható angol) mellett sportszakkörök és tömegsport foglalkozások várják a gyerekeket.



Német nemzetiségi képzés

Nyelvoktató programunkat azoknak kínáljuk, akik első osztálytól kezdve heti 6 órában szeretnék tanulni a német nyelvet és megismerni a nyelvet beszélők történelmét, kultúráját. Célunk a nyelvi ismeretek praktikus használhatóságának biztosítása. A német nemzetiségi osztályunkba azokat az iskolaérett gyerekeket várjuk, akik olyan képességekkel rendelkeznek, hogy a nyelvtanulás miatt velük szemben támasztott magasabb követelmények sem jelentenek megterhelést számukra.



Emelt óraszámú matematika oktatás

Alsóban a gyerekek szorobánnal tanulnak számolni, ami rendkívüli módon felgyorsítja és egyszerűvé teszi a fejszámolást. Fegyelemre, precizításra nevel, ami megmutatkozik más területen is (írás kép, finommotoros mozgás, fegyelem, gyakorlatias szemlélet, logika). A szorobán mellett kiemelt szerepet kap a sudoku, a sakk és más logikai játékok megismertetése is. A felső tagozatosoknál az emelt szint a tananyag mélyebb elsajátítására biztosít lehetőséget.

Általános képzés

Az általános képzésben résztvevő kisdíákok ugyanannyi óraszámban tanulják az egyes tantárgyakat, mint a másik két osztályban. Nekik tanórán kívüli tevékenységként kínáljuk elsősorban az angol szakkört, illetve azokat a tevékenységeket, amelyek délután színesítik iskolánk képzési palettáját.



Kiemelt helyen a testnevelés

Célunk a tanulók fizikai állóképességének, egészséges testi fejlődésének biztosítása, erőnlétének fokozása. A mindennapi testnevelés keretében heti öt órában tanítjuk a testnevelést, amihez délutáni tömegsport foglalkozás, edzés társul. Lehetőségünk van az úszás alapszintű elsajátítására is, ebben a termálfürdő közelsége óriási előnyt jelent számunkra. Tervezzük, hogy a küzdősportok alapvető mozgásainak oktatását is bevezetjük. Így

tanítványaink számára a JUDO fortélyainak megismerésére is lehetőséget tudunk biztosítani. Tanulóinkat minden sportágban a legszélesebb körben versenyeztetjük. Tornászaink, úszóink, atlétáink sikeresen szerepelnek a diákolimpiai megmérettetéseken. Meggyőződésünk, hogy a tanulás és a sport jó szervezéssel megfér egymás mellett, sőt kiegészíti egymást.

OVISULI foglalkozások!

2021. március 16-án (kedd) 16:30 (Mesedramatizálás és kézműves foglalkozás a tavasz jegyében.)

2021. március 23-án (kedd) 16:30 (Interaktív matematika és játékos mozgás a tornateremben.)

2021. március 29-én (hétfő) bemutató órák az 1-2. órában 8:00 órától a leendő tanítókkal

2021. március 30-án (kedd) 10:00 órakor "OVIKUPA" játékos sportverseny a körzetes és környékbeli óvodák nagycsoportosainak meghívásával

2021. augusztus 26-án (csütörtök) 17:00 órakor SZÜLŐI ÉRTEKEZLET az első osztályokban

Szíves figyelmükbe ajánljuk iskolánk honlapját, melyen intézményünk programjai, elért eredményei, aktuális információi érhetők el, követhetők nyomon!

Iskolaváró rendezvényeinkkel az óvoda és az iskola közötti átmenetet szeretnénk megkönnyíteni gyermek, szülő, tanító számára egyaránt!

Nehéz döntés előtt állnak, ehhez szeretnénk segítséget nyújtani iskolánk bemutatásával!

Ferenczi Kálmán
intézményvezető



Nagyalásnyai Kinizsi Pál Általános Iskola

Cím: 8484 Nagyalásny, Kossuth u. 33.

Telefon: 88/233-006, 30/430-0253

E-mail: nagyalasony@papaitk.hu

Honlap: www.kinizsi-nagyalasony.edu.hu

OM azonosító: 037063

Nemrégiben megújult iskolánk korszerű tantermekkel, modern eszközparkkal, jól felszerelt tornateremmel, családias légkörrel várja leendő első osztályosait. Az iskola területén működő konyha látja el a gyermekek étkeztetését, amely biztosítja az esetlegesen előforduló ételallergiás tanulók étkezését is. A bejáró diákok az épület előtt szállnak le és fel az iskolabuszokra, ahol mindig pedagógusok felügyelik a gyerekek biztonságát.

Az alsó tagozatos alapozó képzését nagy gyakorlattal rendelkező tanítók végzik. Szaktanáraink felkészültsége, szakmai tapasztalata biztosítja az eredményes munkának. Gondozzuk a tehetségeket. Szorgalmazzuk, hogy tanulóink minél több helyi, körzeti, megyei és országos versenyen vegyenek részt és eredményesen szerepeljenek. Többek között angol kiejtési verseny, országos történelmi verseny, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, népdaléneklési versenyek, Kaán Károly Országos természet- és Környezetismereti verseny és sportversenyek.

Iskolánk gyógypedagógusa és fejlesztőpedagógusa egyéni fejlesztő programmal segítik a sajátos nevelést igénylő, a tanulásban akadályozott és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulókat. Logopédus is rendszeresen segíti a munkájukat.

Mit kínál iskolánk?

- angol, kézimunka, modern- és néptánc, természetjáró szakkör
- sportkörök
- röplabda, labdarúgás, atlétika
- énekkar
- ingyenes színházlátogatások
- ingyenes nyári táborok
- Határtalanul programban való részvétel

Irány az iskola! 2021

OVISULI FOGLALKOZÁSOK:

2021. március 11. csütörtök

Ismerkedés az iskolával, a tanító nénikkel, közös játékok.

2021. március 18. csütörtök

Kézműves foglalkozás a nagycsoportos óvodásoknak.

2021. március 25. csütörtök

Sportfoglalkozás a tornateremben.

A foglalkozásokat Szabóné Kalmár Orsolya, Szabó Nikolett tanítók és Tulokné Gyenge Tünde fejlesztőpedagógus vezetik. Ezt követően lehetőség van a pedagógusokkal való beszélgetésre is.

BEÍRATÁS

Várható ideje: 2021. április

Helye: a Nagyalásnyai Kinizsi Pál Általános Iskola iskolatitkári irodája

Csikós József
intézményvezető



Nemesszalóki Általános Iskola

Cím: 9533 Nemesszalók, Szabadság tér 12.

Telefon: 89/400-100

E-mail: nemesszalok@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-nszalok.sulinet.hu

OM azonosító: 201749

Az iskolában jelenleg 8 tanulócsoporthoz tartozó 135 diák tanul 16 pedagógus irányításával. Szakos ellátottságunk 94%-os, a hiányzó szakterületeket utazó, illetve óraadó pedagógussal látjuk el. Az alacsony osztálylétszámok (15-20 fő) családi hangulatot eredményeznek, és ez lehetővé teszi, hogy maximálisan odafigyeljünk minden diákunkra, és nemcsak az oktatási, hanem a nevelési feladatainkat is személyre szabottan tudjuk ellátni.

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása a többi tanulóval együtt, integrált formában folyik. Ezek a tanulók a tanítási órákon kívül gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus vezetésével, egyéni fejlesztési terv alapján, terápiás fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.

Intézményünkben a szabadidős tevékenységeket a tanulói igényeknek, érdeklődéseknek megfelelően szervezzük. Számos tanórán kívüli tevékenység közül választhatnak diákjaink. Nagyon népszerűek a különböző szakköri foglalkozások: kézműves, tánc, angol nyelvi, német nyelvi szakkör is működik. Az iskolai sportkör keretében labdarúgás választható. Fontosnak tartjuk a tehetségek azonosítását és a tehetséggondozást. A különböző tanulmányi

versenyeken járási, megyei, és országos szinten is képviselik tehetséges tanulóink intézményünket. Ugyanakkor igyekszünk minden segítséget megadni nehezebben haladó diákjainknak is: felzárkóztató és képességkibontakoztató foglalkozásokat szervezünk számukra.

Az iskola épületében 8 tanterem, egy könyvtár, egy informatika szaktanterem, tanári szoba, igazgatói iroda, igazgató-helyettesi iroda, szertár, mellékhelyiségek találhatóak. Fenntartónk és a települési önkormányzat megállapodása alapján tornaterem és szabadtéri sportpálya is rendelkezésünkre áll, a gyerekek szünetekben és délutáni foglalkozásokon is használhatják ezeket, illetve az udvaron is biztonságos környezetben játszhatnak.

Az iskola tárgyi feltételei jónak mondhatók. Az interaktív táblák száma 4 db és 2db interaktív panelt is kaptunk 2019-ben. Intézményünkben IKT eszközök is használhatók: tantermi PC-k, tanulói tabletek, nyelvi labor. A tanulók számára viszonylag korszerű számítógéppark áll rendelkezésre. Sporteszközeinket folyamatosan pótoljuk, bővítjük: rendelkezünk kölyökatlétika csomaggal, több ütemben kaptunk a mindennapos testneveléshez szükséges sportszereket.

Nagyon fontosnak tartjuk az iskola partnereinek elégedettségét, ezért mindent megteszünk a velük való kapcsolatok ápolása érdekében. Intézményünkben a különböző programok szervezésében és lebonyolításában a Szülői Szervezet segítségét igénybe tudjuk venni, de véleményüket és javaslataikat is figyelembe vesszük a tervező és szervező munka során.

A községi önkormányzatokkal is jó kapcsolatot tartunk fenn, nemzeti ünnepek és jeles napok kapcsán iskolánk tanulói községszintű műsorokat adnak a falvak lakói számára.

A Nemesszalóki Általános Iskolában a Magyar Katolikus Egyház, a Magyarországi Református Egyház és a Magyarországi Evangélikus Egyház képviselői tartanak hit – és erkölcsstan órákat az órarendbe építve.

A beiskolázási körzetünkbe tartozó községekben működő óvodákkal rendszeres kapcsolatot tartunk fenn. Az ovisok minden évben ellátogatnak leendő iskolájukba, ahol találkozhatnak volt óvodás csoporttársaikkal, együtt vesznek részt játékos foglalkozásokon az iskolásokkal, és megismerhetik intézményünk tanítóit, tanárait. Az óvoda és iskola közötti átmenetet megkönnyítendő „ovisuli” foglalkozásokat is tartunk intézményünkben. Ebben a tanévben az

OVISULI időpontjai a következők:

2021. március 05. Ismerkedés az iskolával, játékos sportfoglalkozás

2021. március 19. Kézműves foglalkozás

2021. március 26. Anyanyelvi foglalkozás

2021. április 09. Interaktív feladatok

A leendő elsősöknek és szüleiknek nyílt napot, majd azt követően beiskolázási tájékoztatót tartunk 2021. április 15-én.

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

Fülöpné Somogyi Krisztina
intézményvezető



Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8456 Noszlop, Sport tér 1.

Telefon: 88/505-810

E-mail: noszlop@papaitk.hu

Honlap: www.iskolanoszlop.sulinet.hu (Facebook-on is elérhetőek vagyunk)

OM azonosító: 037064

A település központjában található, nagyon jól megközelíthető iskolánkba évek óta 150-nél több gyermek jár. Bejáró tanulóink száma – körzeti feladatellátásunk miatt is – magas; őket érkezésük, illetve távozásuk során pedagógusok kísérik a közeli buszmegállóhoz. Az intézmény tárgyi adottságai kifejezetten jók, az épület részleges felújítása révén továbbra is korszerűnek mondható. Az épületen belül és az udvaron állandóan működő kamerarendszer ügyel a biztonságra. A nyolc osztályteremből kettő okos táblával, négy interaktív táblával felszerelt, az újonnan kialakított informatika / nyelvi terem korszerű gépekkel és eszközökkel, illetve programokkal rendelkezik. Sokféle eszközzel felszerelt fejlesztő szobánkban fogadja a gyerekeket helyi fejlesztő- és gyógypedagógusunk, illetve óraadó logopédus munkatársunk. Külön helyiségben heti egy alkalommal végzi az iskolai szociális segítő tevékenységét szakképzett munkatársunk. A mindennapos testnevelés és a sportfoglalkozások számára 300 nm-es tornaterem, az udvaron egy új, gumiborítású sportpálya, illetve néhány százméternyire füves futballpálya áll rendelkezésre. Helyben a Kölyök-atlétika program alkalmazása mellett sportszakkörök (kézilabda, röplabda) továbbá a Magyarpolányi FC futballcsapata biztosítanak lehetőséget a mozgásra. Sportszereink és –eszközeink száma

folyamatosan gyarapodik, tanulóinkat lehetőség szerint diákolimpiai és egyéb sportversenyekre is eljuttatjuk.

A Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola képzőművészeti és dráma foglalkozásainak, valamint az Élő Forrás Alapfokú Művészeti Iskola néptánc oktatásának is helyet biztosítunk.

A tálalókonyha és az ebédlő révén helyben tudjuk az étkeztetést megoldani, mindemellett iskolánk évek óta részt vesz az iskolatej és iskolagyümölcs programokban is. Az udvar nagy és tágas, teljes mértékben körbekerített; biztonságos teret nyújt a gyerekek számára az óráközi szünetekben és a délutáni foglalkozások során. Az iskolánkra a családi hangulat jellemző, a pedagógusok a tanórákon kívül is sokat vannak a tanulók között, sok helyi versenyt, programot szerveznek a szakkörök (tehetséggondozó, német hagyományörző, sport, matematika) mellett. Összességében öt napközis csoport várja délután tanulóinkat. A kezdetektől minden évben sikeresen pályáztunk és vettünk részt „Határtalanul program”-ban, lehetőség szerint környezetvédelmi és egészségnevelési projekteket tartunk a korosztályoknak megfelelő tartalommal. Hasonló eredményességgel tudunk táborozási lehetőséget nyújtani az Erzsébet program által. Az iskola specialitása a német nemzetiségi nyelvoktató képzés, amely heti öt német + egy német honismereti órával jár. Évente nemzetiségi hetet, a felsősöknek év végi helyi nyelvvizsgát tartunk, német nyelvterületre kirándulunk (legutóbb Bécs), rendszeresen indulunk német versenyeken (pl. országos VUK csapatversenyen) és pályázatok segítségével szervezünk nyaranta német táborokat. Nevelőtestületünkre a hagyományteremtés és ápolás mellett az innováció és gyermekközpontúság jellemző. Tanítóink, tanáraink egyaránt elkötelezettek az értékek teremtése, a tehetség kibontakoztatása, a hasznosítható tudás átadása és az élményeken alapuló nevelés terén is.

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázásával kapcsolatos információk:

- 2021. március 3. hete: óralátogatást biztosítunk a leendő 1. osztályosok és szüleik számára az első osztályban és a leendő tanító osztályában.
- 2021. március 4. hete: nyílt délután az érdeklődőknek. A gyermekek számára a tanító néni játékos foglalkozást, kézműves foglalkozást tart; a szülők tájékoztatást kapnak iskolánkról.

Városi Attila
intézményvezető



Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola

Cím: Nyírad 8454 Szabadság u. 1.

Telefon: 06-70-3385700

E-mail: nyirad@papaitk.hu

Honlap: www.nyirsuli.eoldal.hu

OM azonosító: 037118

Iskolánk mottója: „A tanításnak a célja a tiszta szívből, jó lelkiismeretből és őszinte hitből fakadó szeretet.” (1Tim 1.6.) Ennek megfelelően családias légkör, felkészült vállalkozó szellemű, sokoldalúan képzett, gyermekszerető pedagógusok várják iskolánkba érkező tanulókat.

Az iskola alsó és felső tagozata külön épületben működik, tágas, füves iskolaudvarral, sportpályával és felújított tornacsarnokkal rendelkezik. Nyolc osztállyal, napközis és tanulószobai csoporttal dolgozunk.

Iskolánk két fontos célja a **tehetséggondozás** illetve **felzárkóztatás és fejlesztés**. Ennek érdekében pályázati lehetőségeket is folyamatosan kihasználva valósítja meg pedagógiai programjában meghatározottakat. Tehetséggondozás: emelt óraszámú informatika, csoportbontások, tehetséggondozó-, szaktárgyi és sportversenyre felkészítő foglalkozások, az Iskola Legjobbja pályázat, iskolai színházlátogatások. Felzárkóztatás, fejlesztés: felzárkóztató óra, SNI és BTMN fejlesztés, logopédiai fejlesztés helyben.

Fő nevelési célunk a **tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése**. Alsó tagozaton az alapkészséget, a kreativitás fejlesztését, a tanulás megszerettetését, a gyermeki kíváncsiság felkeltését tartjuk a legfontosabbnak. Felsőben tanulóinkat felkészítjük a továbbtanulásra, az önálló információszerzés és digitális kommunikációs kultúra terén való fejlesztés a cél.

A tanórákon kívül délután a napközis és tanulószobai ellátás biztosított. A mindennapi testnevelés megszervezését 3 délelőtti tanóraban és 2 délutáni választható sportkörben valósítjuk meg. A gyerekek kézilabda, foci, karate, tömegsport, zumba és néptánc közül választhatnak. Járhatnak furulya-, kézműves és ECDL szakkörre. Művészeti iskola néptánc és rajz tagozata működik nálunk.

Egész évben **színes osztályközösségi és iskolai programokat, projektnapokat, táborokat szervezünk** pályázatok, iskolai alapítványunk és szülői munkaközösségünk támogatásával: farsang, érted-veled sportnap, tavaszváró kulturális ünnepség, Föld Napja, Erzsébet nap, gyereknap, nemzeti ünnepek, őszi túra, Mikulás-futás, karácsony, mozi, korcsolyázás, színházlátogatás, túrák, kirándulások, táborok.

Nagy Noémi
intézményvezető



Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye

Cím: 8452 Halimba, Petőfi Sándor u. 39.

Telefon: 30/431-9816

E-mail: halimba@papaitk.hu

Honlap: www.halimbasuli.eoldal.hu

OM azonosító: 037118-003

Fő nevelési célunk a **tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése**. Iskolánkban kiemelten, - szinte minden tantárgyba beépítve - kezeljük a tanulási képességek magas szintre történő fejlesztését. A **kooperatív** (együttműködésen-alapuló) tanulási technikák alkalmazása pedig a társas kapcsolatokban is gyümölcsözőnek bizonyul. Az ezek mellé kiépített informatikai oktatási háttér (számítógépek, digitális táblák, tananyagok) pedig a minél sokoldalúbb információs bázist biztosítják.

Hisszük, hogy mindenki tehetséges valamiben, ezért tanulóinknak olyan tevékenységeket, versenyeket ajánlunk és biztosítunk, amelyekben kipróbálhatják magukat és ezáltal sikerélményhez jutnak. Ezt bizonyítják a szaktárgyi, tanulmányi versenyek és a középiskolai felvételik jó eredményei. Kiemelném még az első osztálytól tanóráként bevezetett **Elmetorna tantárgyat**, amit iskolánk egyedülként alkalmaz a megyében. Ez a **kompetenciafejlesztő program** logikai, stratégiai, táblás és ősi játékokkal fejleszti a gyermekek gondolkodását, memóriáját, figyelmét, térlátását. A játék türelemre, önuralomra, toleranciára nevel. Megértik a gyerekek, hogy fontosak a szabályok, és azok betartása. Mivel a gyerekek tapasztalati úton tanulnak, nagyon eredményes módszer. S, ha mindezek ellenére valakinek mégis gondot okoz

a tanulás, iskolánk gyógypedagógusa, fejlesztőpedagógusa és logopédusa **egyéni** vagy **kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokkal** nyújt segítséget. Emellett helyben biztosítjuk a **gyógytestnevelés** foglalkozásokat is.

Alsó tagozaton a **napközi otthonban**, felsőben a **tanulósobán** biztosítjuk a másnapi órákra történő felkészülést. Délutánonként számos **szabadidős tevékenység** közül választhatnak diákjaink: kézműves, néptánc, sport (zumba, foci, kosárlabda, gyógytestnevelés), számítógépezési tanfolyam (ECDL Start), szaktárgyi tehetséggondozó körök. Művelődési Ház pedig rendszeresen szervez kulturális programokat tanulóinknak. A környék gazdag természeti és épített látnivalói pedig mindig kínálnak kirándulásra alkalmas lehetőséget. Az étkezésben a speciális étrendet igénylő tanulóinknak is biztosítani tudjuk a **diétás ebédet**.

Nyári időszakban **táborokat szervezünk**: évek óta, június végén, Zánkán pihenjük ki a tanév fátalalmait, de a helyben szervezett napközis jellegű Erzsébet táboraink is népszerűek diákjaink körében.

Ökoiskola révén a környezet- és egészségtudatos szemléletformálás iskolánk fő profilja. Névadónk, Dr. Szalai Miklós, a „halimba füvespap” munkásságának példaként állítása tanulóink személyiségformálásának kiemelt és kihagyhatatlan lehetősége.

2012 óta tanulói létszámunk folyamatosan növekszik, jelenleg 155 tanuló jár iskolánkba. Pedagógusaink száma jelenleg 15, a szakos ellátottságot a nyirádi iskolából áttanításokkal oldjuk meg.

Iskolánk egyaránt fontosnak tartja a hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatását, illetve a tehetséges gondozását. Minden tanévben jó nevű középiskolába is mennek továbbtanulni diákjaink.

Felszereltség: játszótér, digitális eszközök, gyerekeknek tabletek, pályázati tapasztalatok. Nyitottak vagyunk az innovációra. Meixner- módszer. Tanulási technikák alkalmazása, modern munkamódszer. A mindennapi életben használható praktikus tudás, készség, képesség elsajátítása az elsődleges célunk.

Kapcsolatrendszerünk: az óvoda, önkormányzat, kultúrház, a falu lakossága, családgondozó, védőnő.

Nagy Noémi
intézményvezető



Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Korona u. 29.

Telefon: 89/313-201

E-mail: erkel@papaitk.hu

Honlap: www.erkelsuli.hu

OM azonosító: 037007



Iskolánk épülete egy patinás, teljes körű rekonstrukción átesett, felújított, a XXI. század követelményeinek maximálisan megfelelő. (szakterem, iskolai könyvtár, informatika terem, IKT eszközök, nyelvi labor, technikaterem, orvosi szoba, fejlesztőterem, aula, konditerem, hatalmas tornaterem, tornaszoba, melegítőkonyha ebédlővel, akadálymentesítés, kamerarendszer a vagyonvédelem biztosítására, nagy udvar, aszfaltos sportpálya, mellettünk játszótér)

A Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola olyan gyermekközpontú iskola, ahol az általános műveltségen túl a művészetek ismeretére, megbecsülésére neveljük tanítványainkat.

Regisztrált Tehetségpontként fontosnak tartjuk a tehetséges tanulók felismerését, fejlődésük elősegítését, támogatását, ezzel egyidejűleg a lemaradók, tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatását is. Arra törekszünk, hogy tanulóink társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres emberek legyenek.

Nálunk a minőségi munka alapkövetelmény. Folyamatosan figyelünk arra, hogy olyan iskolai légkört teremtsünk, melyben tanulóink otthon érezhetik magukat.

16 tanulócsoportos általános iskola vagyunk, évfolyamonként két osztállyal.

- **általános képzés, „a” osztály**
- **emelt szintű ének-zenei képzés, „z” osztály**

A zeneis osztályokban magasabb óraszámokban tanulják a gyermekek az ének-zene tantárgyat és kórusban is énekelnek.

„A zenei nevelés sokoldalúan fejleszti a gyermek képességeit: élesíti a memóriát, pontosságra nevel, fejleszti a koncentrációs képességet. Csiszolja a felfogó képességet, gazdagítja a gyermek fantáziáját. Fejleszti a matematika készséget, segít a mozgáskoordinációban.”
(Kodály Zoltán)

Két nagy hangversenyünk van, (a karácsonyi és az év végi) valamint két évente néptáncos kulturális bemutatót tartunk. Ekkor lehetőségük van a szülőknek színpadon látni gyermeküket.

Az öt testnevelés óra egyikén néptánc-oktatás zajlik.

Fontosnak tartjuk az idegen nyelvek és az informatikai ismeretek oktatását, a kor követelményeinek való megfelelést. Rengeteg lehetőséget biztosítunk tanítványainknak különböző szakkörök, sportkörök munkájába való bekapcsolódásra.

Fontos számunkra tanulóink testi és lelki egészsége egyaránt. Iskolánkban több osztályban zajlanak boldogság órák, segítségükkel lehetőség nyílik arra, hogy a hagyományos tudásmegosztást és az életben szükséges személyes és szociális kompetenciák fejlesztését összhangba hozzuk.

(Boldog Iskola 2016.; **Örökös Boldog Iskola** 2017-től)

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a tanításban érvényesüljenek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai elvei, hanem az iskolai élet minden területén. 2019. szeptember 1-től jogosult az intézmény az **Örökös Ökoiskola** cím és logo használatára. 2020 nyarán megkaptuk az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** kitüntető címet.

Az iskolának két jó gyakorlata van.

- Magyar vagyok: A projektnapok kiemelt területei: népzene, néptánc, kézműves tevékenység, gasztronómia, hagyományőrzés. A tanév során múzeumpedagógiai foglalkozások zajlanak.
- Erkel-nap: Iskolánk névadójának születésnapja.

Iskolába hívogató programok:

2021. március 24. (szerda)

- ✓ 8:30-9:00 + 9:00-9:30a leendő 1.a osztályban tanítók bemutató órája
- ✓ 9:45-10:15 +10:15-10:45a leendő 1.z osztályban tanítók bemutató órája
(a bemutató órákra csak a szülőket várjuk)
16-18 óráig a leendő elsősökkel együtt várjuk a szülőket
- ✓ forgószínpad szerinti foglalkozások a gyerekeknek
 - tanítókkal rajzolás, beszélgetés
 - ének szakosokkal éneklés, táncolás
 - testnevelőkkel játék a tornateremben
- ✓ közben az aulában iskola bemutató a szülőknek a nevelő-oktató munkáról, séta az épületben

2021. május 6. 17 óra (csütörtök)

- ✓ leendő elsős szülőknek szülői értekezletet tartunk

Heizer Zoltánné
intézményvezető



Pápateszéri Általános Iskola

Cím: 8556 Pápateszér, Ady E. u. 3.

Telefon: 89/352 018

E-mail: papateszer@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-pteszer.sulinet.hu

OM azonosító: 037096

Iskoláról rövid ismertető: Hagyományos, nyolc évfolyamos általános iskola vagyunk. Alsó és felső tagozaton egyaránt egyéni haladási lehetőséggel foglalkoznak a tanáraink a gyerekekkel. Tanulóinknak reggel 8 órától délután 4 óráig biztosítjuk a foglalkozásokat, rugalmas időbeosztással, életkori sajátosságokhoz igazodva. Játék a szabadban mindennapos lehetőség. Napközis foglalkozás biztosított minden tanulónknak, igazodva a vidékről bejárók közlekedési lehetőségeihez.

Negyedik osztálytól tanulják a gyerekek a német nyelvet illetve informatikát. Jól felszerelt informatikatermünk egyénre szabott foglalkozásokra ad lehetőséget megfelelő oktató programokkal és internet hozzáféréssel.

Szaktantermi rendszerünk a gyakorlati órák lehetőségét biztosítja. Emellett, tantermeink interaktív táblákkal ellátottak, ami korszerű oktatást tesz lehetővé.

Kiemelt feladat a kompetenciafejlesztés minden évfolyamon. Foglalkozunk fejlesztéssel és tehetséggondozással.

Községünk és iskolánk földrajzi helyzetéből adódóan is, fontos szerepet kap nálunk a környezetvédelem és az egészséges életmódra nevelés. Házigazdái vagyunk a Madarak Fák Napja vetélkedőnek és állandó résztvevői a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti vetélkedőnek. Mint ÖKO iskola nagy hangsúlyt fektetünk a fenntarthatósági témnapok megtartására, melyeken a környezettudatosságra nevelést hagyományőrzéssel ötvözzük.

Tanulóink környezetvédelmi vetélkedők mellett szép számmal vesznek részt tanulmányi versenyeken. Képviselik iskolánkat matematika, irodalmi, nyelvtan, történelmi vetélkedőkön és említésre méltó eredményeket érnek el, akár csak a mesemondó-, ének-, vagy sportversenyeken.

Szakköreink: ÖKO-, matematika, színjátszó, kézműves, néptánc, furulya, ritmikus torna, sportkör.

„Vár az iskola!” programunk keretében minden évben várjuk a leendő iskolások látogatását pár órás foglalkozásra, amit a leendő tanító néni társaságában tölthetnek el, illetve a szülőket nyílt napra, mely során megtekinthetik az iskolát, az első osztályosaink munkáját, vagy a leendő első osztályos tanító néni óráját.

Nyílt nap az alsó tagozaton az idei tanévben:

2021. február 10. 1-2. órában 8 órától bemutató órák a leendő tanítókkal

2021. január 11. 3-4. órákban 10:55 órától, kézműves foglalkozás és játékos mozgás a tornateremben.

Az alacsony osztálylétszám számos előnyt nyújt a diákok fejlesztésében. Kis csoportokban, egyéni haladás figyelembevételével, a csoport egyéniségéhez igazodva lehet tanítani. Iskolánkban magas a hátrányos helyzetű tanulók száma. Számukra lényeges a családi légkör megteremtése. Nagy előny, hogy mindenkire jut elegendő idő: a felzárkóztatásra szoruló és a jó képességűekkel való tehetséggondozásra is. Tanórákon lehetőség van projekt munkára, páros, csoportos feladatok megoldására. A szép, nagy tantermekben adott a lehetőség a mozgásra, játékokra, bábozásra, dramatizálásra, szerepjátékokra. Az interaktív táblán a „Varázsbetű” programmal számos érdekes feladatot tudunk megoldani, kinek-kinek képessége szerint. Tevékenységeinket a személyes törődés, odafigyelés hatja át. Tágas udvarunk, tornatermünk, műfüves pályánk minden évszakban kiváló lehetőséget nyújtanak a mozgásra, a friss levegőn tartózkodásra testnevelés órákon, óráközi szünetekben, délutánonként egyaránt.

Orbán Irén
intézményvezetői feladatokkal megbízott
intézményvezető-helyettes



Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola

Cím: 8481 Somlóvásárhely, Szabadság tér 17.

Telefon: 88/220-215

E-mail: somlovasarhely@papaitk.hu

Honlap: www.vasarhelyiskola.hu

OM azonosító: 037066

Iskolánk a Somló lábánál, nagyon szép földrajzi környezetben várja tanulóinkat. Beiskolázási körzetünk két óvoda gyermekeit érinti elsősorban. A helybeli ovi közvetlenül intézményünk szomszédságában található, így a gyermekek egy már ismert környezetbe kerülnek hozzánk, a somlószőlősi óvodások pedig iskolába hívogató foglalkozásokon és rendezvényeinken ismerkedhetnek leendő iskolájukkal.

Két telephellyel rendelkezünk. Az alsó osztályok közül az első három a Sport utcai intézményrészünkön kapott helyet, néhány éve készült, szép és modern épület. 4. osztálytól a Széchenyi téri épületben tanulnak diákjaink.

Iskolánk 1-8. évfolyamos tanulóit 8 önálló osztályban várják gyermekközpontú pedagógusaink. A gyerekek képzését színesíti, hogy első osztálytól tanulhatnak informatikát és idegen nyelvet: angol és német nyelv közül választhatnak.

Tantermeinkben interaktív táblák segítik a munkát, külön informatika és nyelvi tantermünk van. Igény esetén 30 tablet vihető be az osztályokba.

Alsó tagozatunkban iskolaotthon működik, amely a gyerekek egész napos nevelését - oktatását biztosítja, és egyenletesebb terheléelosztást eredményez kisdíákjaink részére. Felsőseink délután napközis foglalkozásokon készítik el a házi feladatokat, és itt készülnek a következő tanítási napra.

Kis létszámú tanulócsoportjaink (10 – 18 fő) lehetővé teszik, hogy nagyobb hangsúlyt helyezzünk az egyéni bánásmódra, a differenciált fejlesztésre. Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekinkkel gyógy-, illetve fejlesztőpedagógus foglalkozik, pedagógiai asszisztenseink segítségét tudjuk kérni.

Szépen felújított ebédlőben étkeznek tanulóink.

Évek óta részt veszünk az iskolatej és iskolagyümölcs programokban.

Az ebéd utáni szabadidő eltöltésében nagy segítség sportpályánk, illetve a füves focipálya. Rossz idő esetén fejlesztő társasjátékok színesítik a délutánok szabadidős programját.

Jelenleg két pályázat zajlik iskolánkban. Az egyik a diákjaink intenzív nyelvtanulását segíti, amellyel nőnek az esélyeik a középiskolába kerülésre. A másik pedig a mezőgazdaság, a gyógy-és fűszernövény termesztés, feldolgozás és értékesítés területén ad hasznosítható tudást. Népszerűsíteni szeretné a gyermekek körében a lakóhelyen maradás lehetőségét, és alapot szeretne teremteni a Somlón való mezőgazdasági tevékenységhez is.

Szakköreink: újságírás, rádiózás, rajz, angol, német, kosárfonás, kelmefestés, virágkötés és varrás.

Helyet biztosítunk az Élő Forrás Alapfokú Művészeti Iskola néptánc és népzene oktatásának, a Bozsik focinak.

Hagyományos programjaink:

Szeptemberben Széchenyi-nap, decemberben karácsonyi ünnepély, februárban farsang, májusban anyák napi ünnepély és gyereknap.

Leendő elsőseinket rendszeresen várjuk az óvó nénik kíséretében „Iskolába hívogató foglalkozásokra”.

A leendő elsős tanító nénik

2021. február 9.

2021. március 9. és 30.

2021. április 27.

találkoznak az óvodásokkal, tartanak nekik játékos foglalkozásokat; majd részt vesznek az óvoda beiskolázás előtti szülői értekezletén.

Bódis Regina Andrea
intézményvezetői feladatokkal megbízott
intézményvezető-helyettes



Tarczy Lajos Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Jókai M u. 18.

Tel./Fax: 89/324-350

E-mail: tarczy@papaitk.hu

Honlap: www.tarczy.sulinet.hu

OM azonosító: 037010

Iskolánkban több évtizedes hagyománya van az *idegennyelv- és informatikaoktatásnak*. Mindkét intézményi profil rendkívül népszerű az iskolaválasztó szülők körében, mivel tehetséges tanítványaink eredményesen szerepelnek országos versenyeken, és nyelvvizsgákon, ugyanakkor a kiemelt figyelmet igénylő tanulók felzárkóztatására is nagy hangsúlyt fektetünk.

A több mint egy évtizede bevezetett **magyar-angol két tannyelvű oktatás** magas színvonalának köszönhetően utóbbi tanévekben tanulóink többsége sikeres komplex középfokú, és immár három tanítványunk felsőfokú angol nyelvvizsgát tett nyolcadik osztály végére. A program keretében már első osztálytól heti öt órában oktatjuk az angol nyelvet, ebből egy foglalkozást az Amerikai Egyesült Államokból érkező angol nyelvi lektor tart. E mellett angol nyelven oktatjuk első és második évfolyamon a vizuális kultúra, ének valamint a technika és tervezés tantárgyakat, harmadik-negyedik évfolyamon az ének helyett a környezetismeretet, felső tagozaton a történelmet, a természetismeretet, földrajzot továbbá az angol nyelvű országokat bemutató célnyelvi civilizáció tantárgyat. A Debreceni Egyetem Idegennyelvi Központjával valamint az az Oxford Nyelviskolával kötött partneriskolai együttműködésünk keretében intézményünk akkreditált **DEXAM nyelvvizsgahelyszín**.

Az **emelt óraszámú informatika** tanterv szerint haladó osztályokban a digitális kompetencia fejlesztése nem csak az első évfolyamtól heti két órában oktatott számítástechnika tantárgy keretében valósul meg. Digitális Fejlesztési Tervünket követve matematika, magyar nyelv és irodalom valamint a természettudományi tantárgyak oktatásában is alkalmazunk modern digitális módszertani elemeket. Programunk megvalósításához korszerű IKT eszközök állnak rendelkezésünkre. Négy informatika termünk mellett tizennyolc tantermünk interaktív táblával felszerelt, és közülük négyben tanuló tabletek is támogatják oktató munkánkat. Az eszközöket tanulóink szakköri foglalkozások keretében is használják. Több tanítványunk sikeres ECDL vizsgát tett nyolcadik osztály végére. Az angol nyelv oktatása mellett negyedik osztálytól heti három órában a német nyelvet is választhatják az emelt óraszámú informatika osztályok tanulói.

Regisztrált tehetségpontként nagy hangsúlyt fektetünk a tehetségkibontakoztatásra.

Tehetséges tanulóink versenyfelkészítését egyéni képességeikhez igazodva végezzük, és érdeklődési körüknek megfelelően informatika, angol nyelvvizsga felkészítő, német nyelv, kézműves szakkört valamint kosárlabda, asztalitenisz röplabda és foci sportköri foglalkozásokat szervezünk. A tananyag feldolgozását napközis és tanulószobai keretek között biztosítjuk.

A 2021/2022. tanévben három első osztály indítását tervezzük:

Ismét három első osztály indítását tervezzük. A leendő elsős tanítóink: az informatika tantervű osztályokban: **1.a:** Pozsgai Józsefné, **1.c:** Turi Ilona, a magyar-angol két tannyelvű **1.e** osztályban Butiné Kemenczi Anita

OVI-SULI foglalkozás iskolaválasztás előtt álló gyermekek számára:

2021.02.03. 16³⁰ Informatikai foglalkozás,

2021.03.17. 16³⁰ Green Day – Szent Patrik napi foglalkozás

Nyílt hét óralátogatási lehetőséggel: 2021. március 1-5.

Szülői értekezlet leendő első osztályosok számára: 2021.03.24. 16³⁰

Venczel Csaba
intézményvezető



Tüskevári Általános Iskola

Cím: 8477 Tüskevár, Kossuth Lajos utca 25.

Telefon: 06/88 501-810

Email: tuskevar@papaitk.hu

Honlap: www.tuskevariskola.sulinet.hu

OM azonosító: 037067

Miért jó választás a Tüskevári Általános Iskola?

- Szakmailag jól képzett és gyermekközpontú tantestület együttműködése valósul meg a gyerekek színvonalas oktatása és nevelése során.
- Hangsúlyozzuk az egyéni képességek szerinti differenciált oktatást.
- A korszerű digitális oktatást szolgálja iskolánk kiváló felszereltsége (interaktív táblák, tabletek, nagy sebességű mikrohullámú internet, interaktív panel).
- Családias közösség, otthonos környezet várja a tanulóinkat.
- Kiemelt célunk a tehetséggondozás, valamint a felzárkóztatás, képességek fejlesztése egyaránt, melyek szakkörök, foglalkozások (látványtánc, színjátszó szakkör, gyermekjóra, ÖKO szakkör, német szakkör, informatika szakkör, sportszakkör, tantárgyi fejlesztés) és versenyeztetések során valósulnak meg.
- A magas szintű oktatás során arra törekszünk, hogy tanulóink gyakorlatias, önállóan tanulni képes felnőttekké váljanak az élethosszig tartó tanulás igényével.

- Színes, életszerű, hagyományteremtést célzó programokat szervezünk, hogy diákjaink nyitottá váljanak a világ dolgai iránt. (békenap, érzékenyítő és prevenció programok, vendégládák meghívása, kézműves foglalkozások, érdekes tanulókísérletek...)
- Kétféle alapfokú művészeti képzést biztosítunk (képzőművészeti és néptánc), melyek művészeti bizonyítványt is nyújtanak.
- Iskolánk életét a környezettudatosságra, az egészségtudatos életre nevelés, valamint az erkölcsi érték közvetítés szellemében szervezzük (egészségnapok, ÖKO-séták, tanulmányi kirándulások, stb.)
 - o Örökös ÖKO-iskolai státusszal rendelkezünk
 - o a Magyar Vöröskereszt bázisiskolája vagyunk.
- Fontosnak tartjuk a pályaorientációs lehetőségeket kihasználva tanulóink jövőjének alakítását (üzemlátogatások, pályaválasztási kiállítások, iskolalátogatások,...).
- Szakmai munkánkat a folyamatos innováció, megújulás, valamint a fejlődés igényével végezzük.
- Programjaink nagy nyilvánosságot kapnak, az iskola honlapján: <http://www.tuskevariskola.sulinet.hu/>, valamint facebook oldalán folyamatosan megtekinthetők.

Ovisulis időpontok:

- 2021. január 16. Számok bővületében



- 2021. február 13. Farsangi mulatság



- 2021. március 6. Mesék csodás világa



- 2021. március 27. Húsvéti készülődés



Nyílt napok időpontjai:

- 2021. január 11.
- 2021. február 9.
- 2021. március 17.
- 2021. április 8.



Szülői értekezlet:



- **időpont:** 2021. január 27.
15:00
- **helyszín:** Tüskevári
Általános Iskola

Az Intézkedési Tervnek megfelelően a programokat a járványügyi szabályok betartásával online vagy személyes formában tartjuk meg. A rendezvények előtt az iskola hivatalos úton (iskola hivatalos facebook oldalán és honlapján) értesíti a szülőket, hogy a programok milyen formában kerülnek megrendezésre.

Mayerné Orbán Szilvia
intézményvezető



Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 8564 Ugod, Petőfi u. 54.

Telefon: Tel.: 89/353-326

E-mail: ugodiskola8564@gmail.com

ugod@papaitk.hu

Honlap: <http://www.altisk-ugod.sulinet.hu/>

OM azonosító: 037098

Az intézmény bemutatása

Típusa: nyelvoktató német nemzetiségi 8 évfolyamos általános iskola, - melynek keretében heti 5 órában német nemzetiségi nyelv és irodalmat, 1 órában német népismeretet, valamint 1-4. osztályban 1 óra német néptáncot tanítunk. Művészeti alapiskolánkba várjuk az érdeklődőket néptánc és képzőművészet tanszakon.

A Pápai Bartók Béla AMI fúvós tanszakkal áll tanulóink rendelkezésére 2019. szeptemberétől. A tanszak folyamatosan bővül.

Telephelye: Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Homokbödöge, Jókai u. 6. 8563

Telephelye a művészetoktatás vonatkozásában: Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Pápakovácsi, Fő u.20, 8596

Az intézményben 8 osztály és 6 napközis csoport és 2 tanulószobai csoport működik. Az osztályaink és napközis csoportjaink átlagléttszáma (15-24 fő). Szakköreink (angol, sportkör) működnek. Több csoportban folytatunk tehetséggondozást, képességfejlesztést 4 csoportban, és integrációs felkészítést 5 csoportban. Fejlesztő foglalkozáson gyógypedagógus foglalkozik a BTMN-es és az SNI-s tanulókkal. Hátrányos helyzetű tanulóink száma 7 fő, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink nincs. A tanórai mulasztások nem számottevőek, igazolatlan mulasztás alig van.

Az ugodi székhely intézménybe hat körzetes községből járnak tanulók (Adásztevel, Nagytevel, Homokbödöge, Ugod, Bakonykoppány, Bakonyszücs), de vannak körzeten kívüli tanulóink is további 3 településről. A beiskolázási körzetünk községeiben Homokbödöge kivételével német nemzetiségi önkormányzat működik.

Az intézmény pedagógiai programjának sajátos vonásai

- a drámajáték fontosságának kiemelése, saját szervezésű hagyományos drámafesztiválunkon, 2017-ben volt a 13. drámafesztivál (regionales Dramenfestival)
- a németországi testvériskolai kapcsolat ápolása (Blaustein-Herrlingen)
- egészségnevelés, környezeti nevelés, mindennapos testnevelés, erkölcsi nevelés
- művészetoktatás, mely lehetőséget biztosít a tanulásban kevésbé eredményes tanulóinknak a sikerre, a kibontakozásra-eredményeik országos, régiós és megyei szintűek
- Ki mit tud? - kulturális seregszemlénk is színes program, szülőknek, nagyszülőknek, tanulóknak egyaránt
- Versenyeredményeink,- kiemelten a német nemzetiségi nyelv és irodalmat, valamint a német népismeretet,- évek óta országos, regionális és megyei szintűek, valamint a művészetoktatás kézműves tanszakának eredményei is kimagaslóak

2009-ben ünnepeltük az iskola 100 éves fennállását, melynek emlékére könyvet is adtunk ki „100 éves az ugodi iskola” címmel. Ekkor ünnepeltük német testvériskolánkkal (Herrlingen, majd Blaustein-Herrlingen) fennálló 10 éves kapcsolatunkat is. A német nemzetiségi nyelv

oktatására 2 szaktantermet áll rendelkezésre, digitális táblákkal felszerelten. További szaktantermek is rendelkeznek digitális táblával. Az informatika terembe 2016-ban érkeztek új tanulói gépek.

Az intézmény különösen jó kapcsolatot ápol a környező községek német nemzetiségi önkormányzataival, a községben működő sportegyesületekkel valamint a szülői munkaközösséggel.

Ovisuli

Ovisuli foglalkozásunkra szeretettel várjuk a leendő első osztályos nebulókat 2021. márciusában, játékos-kézműves és mozgásos, valamint német néptánc foglalkozásokra. A foglalkozás pontos időpontjáról a honlapon keresztül, ill. az óvodákban értesítjük az érintetteket.

Csuka Gabriella
intézményvezető



Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Cím: 8500 Pápa, Jókai M. u. 37.

Telefon: 89/313-849

E-mail: vajda@papaitk.hu

Honlap: vajdamartaegymi.sulinet.hu

OM azonosító: 038568

Az iskola rövid bemutatása:

Iskolánkban, a városban és a környékbeli településeken élő családban, vagy családi otthonokban nevelkedő 3-18 éves korú tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, és autizmussal együtt élő gyermekek nevelése, oktatása, foglalkoztatása történik. Ellátjuk továbbá a súlyosan sérült gyermekek fejlesztő nevelését egyéni fejlesztés keretében.

Utazó gyógypedagógiai hálózatot működtetünk, melynek keretében segítséget nyújtunk a járás intézményeiben integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához.

A 2020/2021. tanévtől szakiskolánk is indult, ahol textiltermék-összeállító, valamint asztalosipari szerelő részsakképesítéseket szerezhetik meg tanulóink.

Gyógypedagógusaink valamennyien több szakkal rendelkeznek, így nem csak az értelmi, hanem az érzékszervi fogyatékos gyermekek célirányos fejlesztését is el tudjuk látni.

Az épület műszaki állapota jó, minden tanulócsoport rendelkezik saját osztályteremmel. Tornatermünk öltözőkkel és zuhanyzókkal ellátott. Az egyéni fejlesztést, rehabilitációt logopédiai, illetve mozgásrehabilitációs szobáinkban végezzük. Az iskolaudvar tágas, sportpályával és füves játszótérrel rendelkezik. Szakiskolásaink számára háztartási

ismereteket, valamint parkgondozást oktatunk, ehhez tankonyhát, illetve tankertet is kialakítottunk számukra egy kis üvegházzal.

A gyermekek a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vizsgálata és javaslata alapján kerülhetnek iskolánkba.

Nevelőtestületünk 2000. november 6-án határozta meg iskolánk küldetési nyilatkozatát:

"Mi az iskola tanárai, dolgozói minden erőnkkel, szakmai tudásunkkal arra törekszünk, hogy a tanulókat szeretetteljes légkörben, következetes és példamutató pedagógiai munkával, egyéni képességeiket figyelembe vevő speciális fejlesztéssel emberségre, erkölcsi normák szerinti életvitelre neveljük." Ennek szellemében legfontosabb feladatunknak tartjuk, hogy segítsünk tanulóinknak olyan képességeket, személyiségjegyeket elsajátítani, melyek társadalmi beilleszkedésükhöz, pályaválasztásukhoz szükségesek.

Osztályaink kis létszámúak, otthonos, vidám pedagógiai légkörben teremtjük meg az ismeretek elsajátítására, a készség-képességfejlesztésre a lehetőséget. A lemaradó tanulók lehetőséget kapnak arra, hogy egyéni foglalkozásokon személyre szabott fejlesztési program alapján pótolhassák hiányosságaikat.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- elsőtől hatodik osztályig napközis ellátás, a felsőbb osztályok számára tanulószoba
- logopédiai foglalkozások,
- mozgásrehabilitációs foglalkozások.
- Sportfoglalkozások: labdarúgás, kézilabda, atlétika, floorball
- Szakköreink: zene, tánc és rajz

Arra törekszünk, hogy tanulóink minél több iskolai, városi, megyei, országos, sőt országon túli versenyeken, rendezvényeken megmutathassák tehetségüket, hiszen ezzel is hozzájárulhatunk személyiségük sokoldalú fejlesztéséhez és nem utolsósorban sikerélményekhez juthatnak.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka megtekintésére bármikor lehetőséget nyújtunk az érdeklődők számára, előzetes egyeztetés alapján.

Csutiné Papp Orsolya
intézményvezető



Pápai Weöres Sándor Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Teleki u. 2.

Telefon: 89/510-560

E-mail: weores@papaitk.hu

Honlap: www.weoressuli.hu

OM azonosító: 037009

Intézményünk életében két fő irányvonal a meghatározó. Egyrészt a tanórákon az általános műveltséget megalapozó, alapvető kompetenciákat fejlesztő színvonalas oktató-nevelő munka folyik, másrészt a tanórákon kívüli tevékenységek széles választékát kínáljuk tanulóinknak (művészetek, dráma, sport, valamint az MTMI kompetenciák fejlesztése).

Iskolánk a 2018-as évben jelentős felújításon esett át, melynek köszönhetően a 16 osztály tanítási-tanulási környezete és a napi életvitelükhöz szükséges infrastruktúra kiválóvá vált. A színvonalas oktatáshoz 7 szaktanterem (természettudományos, nyelvi, technika, informatika, rajz, dráma, konditerem) áll rendelkezésre. Mára már 16 interaktív tábla alapozza meg a legmodernebb feltételeket tanítóink, tanáraink munkájához. Örömteli, hogy 90 darab tanulói tablet segíti a diákok digitális kompetenciájának fejlesztését. Tágas tornateremmel, jól felszerelt könyvtárral rendelkezünk. A szabadtéri mozgáshoz sportpálya és nagy, füvesített udvar várja a gyerekeket.

A 2015/2016-os tanévtől a természettudományos tárgyak magasabb óraszámú oktatása került bevezetésre, mely érinti a matematikát, a környezetismeret, természetismeret,

természettudományt és a hozzájuk kapcsolódó szakköröket, jó alapokat biztosítva ezzel a középiskolai, illetve felsőfokú tanulmányokhoz.

Az emelt szintű drámaoktatás révén iskolánk a drámapedagógia és a gyermekszínjátás központja. A drámajáték a gyerekeket megtanítja a szabályok betartására, egymás elfogadására, fejlődik kommunikációs készségük. Gyermekeink a színjátás mellett szakköreink sokaságán bontakoztathatják ki tehetségüket, tölthetik hasznosan szabadidejüket. A diákok testnevelés órákon túli mozgásigényének kielégítésére változatos sportszakkörökön van lehetőség: labdarúgás, kézilabda, tollaslabda, atlétika, kondi.

A környezettudatos nevelés is fontos szerepet kap oktató-nevelő munkánkban. A környezetvédelem és az újrahasznosítás jelen van az iskola mindennapi életében. 2012-ben és 2016-ban Ökoiskola címet kaptunk, 2019-ben pedig elnyertük az Örökös Ökoiskola kitüntetését.

Az Arizona programot 2006-ban Magyarországon elsőként vezette be intézményünk. A program lehetőséget nyújt a tanórai konfliktusok hatékony kezeléséhez, a zavartalan tanulás-tanítás biztosításához. A program sikerét bizonyítja, hogy az országban számos intézmény átvette tőlünk jó gyakorlatként.

A Tananyag feldolgozása a drámajáték eszközeivel és az Arizona Program bevált jó gyakorlataink, általuk iskolánk minősített referenciainstítúción.

Egy osztályunkba átlagosan 20 tanuló jár. Minden osztályban biztosított a drámajáték és a természettudományos képzés. A tehetséggondozás keretén belül tanulmányi-, művészeti- és sportversenyek sokaságán szerepeltetjük eredményesen tanulóinkat.

Tartalmas szabadidős programok (színházlátogatás, erdei iskola, „Határtalanul!” kirándulás, Erzsébet tábor) szolgálják diákjaink testi-lelki fejlődését.

A nyelvtanulás megalapozásaként alsó tagozatban (2. és 3. évfolyamon) angol és német szakkört tartunk. A 4. évfolyamtól kezdve tanórai keretek között van lehetőség az idegennyelvek tanulására.

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal szakképzett gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és logopédus foglalkozik egyéni fejlesztési tervek alapján.

Sokoldalú, színes iskolai életet alakítottunk ki. A diákönkormányzat több ízben szervez programokat (diáknap, diákkirály választás, kulturális versenyek). Fontosnak tartjuk a közösségalkítást, a szociális kompetenciák fejlesztését.

A 2020/2021. tanévtől a Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Tagintézményeként is működünk. A tanórák után helyben tanulhatnak diákjaink hangszeres és színjáték tanszakon.

A szülői közösség és a nevelőtestület összetartó munkájának eredményeként változatos programok születnek minden évben: szülők-nevelők bálja, júniális, karácsonyi teadélután, kulturális bemutató.

Jó viszonyt ápolunk a Szivárvány Óvodával és az Édenkert Református Óvodával. Több programot szervezünk az óvodás gyermekeknek (ökonapok, mikulásműsor, sportfoglalkozás), valamint mi is szívesen veszünk részt azon rendezvényeiken, melyekre meginvitálnak bennünket.

A 2021/2022-es tanévben két első osztály indítását tervezzük:

1.a osztályfőnöke **Szabó Katalin**,

1.b osztályfőnöke **Apostolné Nagy Ágnes**.

Ovi-suli időpontjai: **2021. március 11. 16:30-17:30**

Témája: Természettudomány és sport

Helye: leendő 1. osztályos tantermek,
természettudományi előadó

2021. március 25. 16:30-17:30

Témája: Művészetek az iskolában

Helye: leendő 1. osztályos tantermek,
természettudományi előadó

Nyílt nap: **2021. március 29.**

Szülői értekezlet: **2021. május 24. 17 óra**

Mógor Adrienn
intézményvezető

Az általános iskolai beiratkozás jogszabályi háttere

1.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: *Nkt.* 50. § (7) bekezdése alapján Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra jogszabályban meghatározott időszakban kell beírni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

2.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 22.§-a értelmében:

„22. § (1) A (2) bekezdésben foglaltak figyelembevételével az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a fenntartó közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok részére.

(2) Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő **öt napon belül** köteles beírni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

(3) Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a tankerületi központ végleges határozatában megjelölt időpontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

(4) Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságát igazoló hatósági igazolványokat.

(5) A felvételi eljárásban az *Nkt.* 50. § (3) bekezdés b) pontjában szabályozott felvételi vizsgának számít - a szervezés formájától és elnevezésétől függetlenül - a jelentkező minden olyan beszámoltatása, megmérettetése, mérése, értékelése, amelynek célja a tárgyi tudás, a tudásszint, készség megismerése.

(6) Az *Nkt.* 50. § (6) bekezdése alkalmazásában életvitelszerű ott lakásnak minősül, ha a tanulónak a kötelező felvételt biztosító iskola körzetében van a lakóhelye, ennek hiányában a

tartózkodási helye.”

3.

A hivatal gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek és a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból adatot közöl a területileg illetékes kötelező felvételt biztosító óvodák, iskolák fenntartói számára. A felmentést engedélyező szerv hivatalból, valamint a hivatal jelzése alapján elrendeli és felügyeli az óvodába járási kötelezettség és a tankötelezettség teljesítését.

A tanköteles korú gyermekének **beíratását elmulasztó szülő** ellen szabálysértési eljárás kezdeményezésére is jogi lehetőség van. A szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló *2012. évi II. törvény 247. § a)* pontja értelmében az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kellő időben az óvodába, illetve az iskolába nem íratja be, szabálysértést követ el.

A Rendelet 23. § (4) bekezdése szerint: A kötelező felvételt biztosító iskola igazgatója a hivataltól kapott nyilvántartás, a kijelölt iskola a megküldött szakértői vélemény vagy a tankerületi központ határozata alapján értesíti a hivatalt, ha a gyermeket az iskolába nem írátták be.

A Rendelet 23. § (5) bekezdése értelmében: Az iskola igazgatója értesíti a hivatalt és a kötelező felvételt biztosító iskola igazgatóját, ha olyan tanköteles tanulót vett fel vagy át, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye nem a nevelési-oktatási intézmény körzetében van.

Az igazgató a kerületi hivatal felé jelez, ha nem írátták be a körzetében élő tanulót és arról is értesítést küld, ha körzeten kívülit vett fel.

4.

Az *Nkt. 72. § (2)* bekezdése szerint a szülőt megilleti **a nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga**, amellyel élve gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzetiségi hovatartozására tekintettel szabadon választhat óvodát, iskolát, kollégiumot. A gyermek – ha nem cselekvőképtelen – tizennegyedik életévének betöltésétől a szülő ezt a jogát gyermekével közösen gyakorolhatja.

Az intézményválasztás szabadsága azt jelenti, hogy nem tiltható meg a szülői jelentkezés benyújtása, függetlenül attól, hogy a köznevelési intézményt a szülő milyen okból és milyen indokkal választotta meg. A benyújtott jelentkezést az intézmény vezetője érdemben köteles elbírálni, és a szülő részére írásban közölnie kell a döntését. Az intézmény által hozott döntés

ellen a szülő jogorvoslattal élhet, amelyet a fenntartó bírál el másodfokon. (*Nkt. 37.§ (3) bek. b) pont*). A fenntartói döntés ellen jogszabálysértésre hivatkozással bírósághoz lehet fordulni. Az intézményválasztás szabadsága tehát nem jelenti azt, hogy a szülő kérelmét teljesíteni kell. Jogellenes azonban minden olyan intézkedés, amelyik kizárná vagy korlátozná a szülő intézményválasztási szabadságát, az intézménybe történő szabad jelentkezés jogát.

A szülő tehát a tanköteles korú gyermekének kérheti felvételét bármely általa választott iskolába, de igénybe veheti a kötelező felvételt biztosító iskolát is. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő **öt napon belül** köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára [*Rendelet 22. § (2)*].

Az *Nkt. 50. § (6)* bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki **életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik** (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola).

5.

Az *Nkt. 50. § (3)* bekezdésnek b) pontja alapján általános iskolában nem szervezhető **felvételi vizsga**. A Rendelet 22. § (5) bekezdése részletezi, milyen tevékenységek minősülnek felvételi vizsgának az általános iskola szempontjából.

E szerint felvételi vizsga - a szervezés formájától és elnevezésétől függetlenül - a jelentkező minden olyan beszámoltatása, megmérettetése, mérése, értékelése, amelynek célja a tárgyi tudás, a tudásszint, a készség megismerése.

Nem számít felvételi vizsgának a sport- és művészeti emelt szintű oktatás esetében az, ha az iskola pedagógiai programja szerint szervezhető alkalmassági vizsga.

Kiemelten fontos, hogy a jelentkező politikai vagy más véleménye, családi állapota, társadalmi származása, vagyoni helyzete nem lehet válogatási elv. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény előírásait be kell tartani az iskolai felvételi eljárás során. *27 § (2)* bekezdése szerint: A jogszabály ugyanis kimondja, hogy az egyenlő bánásmód követelményét az oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása, az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás, valamint a teljesítmények értékelése során.

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen

- a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,
- b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,
- c) a teljesítmények értékelése,
- d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,
- e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,
- f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,
- g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,
- h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint
- i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

6.

A hivatal gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek és a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból adatot közöl a területileg illetékes kötelező felvételt biztosító óvodák, iskolák fenntartói számára. A felmentést engedélyező szerv hivatalból, valamint a hivatal jelzése alapján elrendeli és felügyeli az óvodába járási kötelezettség és a tankötelezettség teljesítését. [Nkt. 45. § (8)].

A Rendelet 23. § (4) és (5) bekezdése alapján: A kötelező felvételt biztosító iskola igazgatója a hivataltól kapott nyilvántartás, a kijelölt iskola a megküldött szakértői vélemény vagy a tankerületi központ határozata alapján értesíti a hivatalt, ha a gyermeket az iskolába nem írták be. (5) Az iskola igazgatója értesíti a hivatalt és a kötelező felvételt biztosító iskola igazgatóját, ha olyan tanköteles tanulót vett fel vagy át, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye nem a nevelési-oktatási intézmény körzetében van.

7.

Amennyiben az iskola **a kötelezően felvett gyerekek után további férőhellyel** rendelkezik, akkor a Rendelet 24.§ (5)-(7) bekezdése alapján járhat el:

„(5) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni.

A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon - legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt - nyilvánosságra kell hozni.

A hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen vagy kerületben van, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladat-ellátási helye található.

A hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál

előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladat-ellátási helye található.

(6) Ha az általános iskola - a megadott sorrend szerint - az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirendben kell meghatározni. A hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető az a tanuló, akinek ez különleges helyzete indokolja.

(7) Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy

b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy

c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy

d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.”

A kötelező felvétel biztosítása azokra a gyermekekre vonatkozik, akik az adott iskola felvételi körzetében **életvitelszerűen laknak.**

A fogalom bevezetése felveti azt a problémát, hogy az iskolaigazgató milyen módon tudja ellenőrizni, hogy a jelentkező gyermek az iskola körzetéhez tartozó lakcímen **életvitelszerűen lakik.**

A polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásáról szóló *1992. évi LXVI.* törvény 5. § (2) bekezdése szerint a lakóhely annak a lakásnak a címe, amelyben a polgár él.

Tartózkodási hely annak a lakásnak a címe, ahol a polgár lakóhelye végleges elhagyásának szándéka nélkül három hónapnál hosszabb ideig tartózkodik. Mind a lakóhelyhez, mind a tartózkodási helyhez kapcsolódik lakcím. A lakcímbejelentéssel kapcsolatos hatósági jogköröket a járási hivatal gyakorolja [7. § (1)].

Az iskolai felvételi kérelmek vizsgálatakor az igazgatónak tehát nem a lakcím valódiságát, a körzetbe történő esetleges átjelentkezés időpontját szükséges vizsgálnia, hanem azt, hogy az adott lakcím a lakóhely, illetőleg a tartózkodási hely címe-e. A felvételi kérelem elbírálásakor tisztázni kell, hogy a tanuló az adott településen a lakóhelye szerinti lakcímen vagy a tartózkodási helye szerinti lakcímen él-e.

A szülőnek nyilatkoznia kell, hogy a család mely lakcímen tartózkodik életvitelszerűen.

Tovább él a **sorsolás** intézménye, amelyre akkor kerülhet sor, ha az általános iskola a jogszabály szerinti sorrendben nem tudja az összes jelentkezőt fogadni. Az ezzel kapcsolatos

részletes szabályokat az iskolai házirendjében kell meghatározni.

A sorsolás nélkül a szabad férőhelyekre felvehető tanulók közé továbbra is beletartoznak

- a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók,
- továbbá azok, akik a Rendelet szerint különleges helyzetűnek minősülnek.

8.

Nkt. 83.§ (2) d) pontja alapján a fenntartó, az *Nkt.* 4. mellékletének figyelembevételével meghatározza az adott nevelési évben indítható óvodai csoportok számát, az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát.

4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez

Osztály- és csoportlétszámok

	A	B	C	D
1	Intézménytípus/Oktatási forma	Osztály- és csoportlétszámok		
2		minimu m	maximu m	átlag
4	Gyógypedagógiai óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport	5	13	9
5	Általános iskola 1-4. évfolyama	14	27	23

9.

Az *Nkt.* 92. § (1) bekezdése szerint:

A nem magyar állampolgár kiskorú akkor válik óvodai ellátásra jogosulttá, továbbá akkor tanköteles Magyarországon, ha

a) menekült, oltalmazott, menedékes, valamint a menedékjogról szóló *2007. évi LXXX. törvény* 25/B. § (1) bekezdés b) pontja alapján befogadott jogállású,

b) a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogát Magyarországon gyakorolja,

c) a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény hatálya alá tartozik és bevándorolt vagy letelepedett jogállású, vagy Magyarország területén való tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.

(2) A feltételek meglétét a tanuló nevelési-oktatási intézménybe történő felvételénél igazolni kell.

(3) A Magyarországon tartózkodó nem magyar állampolgár, ha megfelel az (1) bekezdésben meghatározott feltételeknek, az óvodai nevelést, a kollégiumi ellátást, a pedagógiai szakszolgálatokat, továbbá - ha a magyar jog szerinti tanköteles kort eléri - az iskolai nevelést-oktatást a tankötelezettség fennállása, továbbá a tizennyolcadik életéve betöltése előtt megkezdett tanulmányok befejezéséig a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.

(4) Az (1) bekezdés a) pontjában felsoroltak az elismerés iránti kérelem benyújtásától kezdődően gyakorolhatják a (3) bekezdésben meghatározott jogokat.

(5) A (3) bekezdésben szabályozott jog az (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározottak alapján akkor gyakorolható, ha a szülő és a gyermek, a tanuló három hónapot meghaladó tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.

(6) Az a nem magyar állampolgár, aki az oktatásért felelős miniszter meghívólevelével rendelkezik, a meghívólevélben meghatározott ellátást a magyar állampolgárokkal azonos feltételek szerint veheti igénybe.

(7) Az a nem magyar állampolgár, aki nem tartozik az (1)-(6) bekezdésben foglaltak hatálya alá - ha nemzetközi szerződés vagy jogszabály másképpen nem rendelkezik -, az óvodai, iskolai és kollégiumi ellátásért, továbbá a pedagógiai szakszolgálat igénybevételéért díjat fizet. A díj nem haladhatja meg a szakmai feladatra jutó folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát. A köznevelési intézmény vezetője a díjat a fenntartó által meghatározott szabályok alapján csökkentheti vagy elengedheti.

(8) Az (1) bekezdésben meghatározott személyek óvodai neveléséhez, iskolai nevelés-oktatásához az oktatásért felelős miniszter nevelési-oktatási programokat ad ki.

(9) A külföldön megkezdett és befejezetlen tanulmányok a magyar köznevelés iskolarendszerében folytathatók. A tanulmányok beszámításáról, továbbá a tanuló felvételéről az iskola igazgatója dönt.

(10) Ha a beszámítás kérdésében az iskola igazgatója nem tud dönteni, beszerzi az oktatásért felelős miniszter véleményét.”

Az *Nkt.* 91. § (1) bekezdése szerint: Magyar állampolgár engedély nélkül folytathat tanulmányokat külföldön és tankötelezettségét külföldi nevelési-oktatási intézményben is teljesítheti. Magyarországon élő magyar állampolgár a tankötelezettségét egyéni munkarend alapján Magyarországon működő nevelési-oktatási intézményben teljesítheti.

(2) A tanköteles tanuló tanulmányainak külföldön történő folytatását - a tanköteles gyermek nyilvántartása céljából - be kell jelenteni a hivatalnak, vagy, ha a tanuló már hazai iskolába beiratkozott, az iskola igazgatójának és a hivatalnak.

(3) A külföldi tanulmányok alatt a tanuló magyarországi tanulói jogviszonya szünetel, kivéve, ha tanulmányait egyéni munkarenddel rendelkezőként Magyarországon folytatja.”

10.

Fontos, hogy a **szülők egyetértve írassák be gyermeküket a választott iskolába.**

A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény rendelkezései a következők:

A gyermekétől külön élő szülő jogai és kötelezettségei:

4:173. § [A szülők együttműködési kötelezettsége]

A szülői felügyeletet gyakorló szülőnek és a gyermekétől különélő szülőnek a gyermek kiegyensúlyozott fejlődése érdekében - egymás családi életét, nyugalomát tiszteletben tartva - együtt kell működniük.

4:174. § [A gyermekkel együtt élő szülő tájékoztatási kötelezettsége]

A szülői felügyeletet gyakorló szülőnek a gyermek fejlődéséről, egészségi állapotáról, tanulmányairól a különélő szülőt megfelelő időközönként tájékoztatnia kell, és a különélő szülő érdeklődése esetén a gyermekkel kapcsolatos felvilágosítást meg kell adnia.

4:175. § [Közösen gyakorolt szülői felügyeleti jogok]

(1) A különélő szülők a gyermek sorsát érintő lényeges kérdésekben közösen gyakorolják jogaikat akkor is, ha a szülői felügyeletet a szülők megállapodása vagy a bíróság döntése alapján az egyik szülő gyakorolja, kivéve, ha a gyermekétől különélő szülő felügyeleti jogát a bíróság e tekintetben korlátozta vagy megvonta.

(2) A gyermek sorsát érintő lényeges kérdésnek tekintendő a kiskorú gyermek nevének meghatározása és megváltoztatása, a szülőjével azonos lakóhelyén kívüli tartózkodási helyének, huzamos időtartamú vagy letelepedés céljából történő külföldi tartózkodási helyének kijelölése, állampolgárságának megváltoztatása és iskolájának, életpályájának megválasztása.

(3) Ha a különélő szülők egyes, a (2) bekezdésben meghatározott, közösen gyakorolt felügyeleti jogosítványok tekintetében nem tudnak megegyezni, erről a gyámhatóság dönt.

4:176. § [A különélő szülő tájékoztatási kötelezettsége]

Ha a bíróság a gyermekétől különélő szülőt feljogosítja a gyermek gondozásával, nevelésével összefüggő egyes feladatok ellátására, a vagyonkezelés és a gyermek vagyoni ügyeiben a törvényes képviselőt gyakorlására, a szülői felügyeletet e tekintetben a különélő szülő gyakorolja. A különélő szülő tevékenységéről a szülői felügyeletet egyébként gyakorló szülőt tájékoztatni köteles.

4:177. § [Közvetítés a gyámhatósági eljárásban]

A gyámhatóság, kérelemre vagy a gyermek érdekében hivatalból, a szülői felügyeletet

gyakorló szülő és a gyermekétől különélő szülő közötti megfelelő együttműködés kialakítása, a különélő szülő jogainak biztosítása - ideértve a különélő szülő és a gyermek közötti kapcsolattartást - érdekében a szülők számára közvetítői eljárás igénybevételét rendelheti el.

11.

Az *Nkt.* 37. § (1) bekezdése alapján a nevelési-oktatási intézmény a gyermekkel, a tanulóval kapcsolatos **döntéseit** - jogszabályban meghatározott esetben és formában - írásban közli a tanulóval, a szülővel.

A *Rendelet* 23. § (3) bekezdése alapján „Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. A kérelemnek helyt adó döntést az iskola igazgatója írásban közli a tanulóval, kiskorú tanuló esetén a szülővel, továbbá átvétel esetén a döntésről értesíti az előző iskola igazgatóját. Az iskola igazgatója tanuló felvételének, átvételének megtagadásáról határozat formájában dönt. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, határidő-számítás, mulasztás elbírása során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.”.

A határozatnak a Rendelet 85. § (1) alapján tartalmaznia kell:

„85. § (1) A nevelési-oktatási intézmény által kiadmányozott iratnak tartalmaznia kell

a) a nevelési-oktatási intézmény

aa) nevét,

ab) székhelyét,

b) az iktatószámot,

c) az ügyintéző megnevezését,

d) az ügyintézés helyét és idejét,

e) az irat aláírójának nevét, beosztását és

f) a nevelési-oktatási intézmény körbélyegzőjének lenyomatát.

(2) A nevelési-oktatási intézmény által hozott határozatot meg kell indokolni. A határozatnak a rendelkező részben és az (1) bekezdésben foglaltakon kívül tartalmaznia kell

a) a döntés alapjául szolgáló jogszabály megjelölését,

b) amennyiben a döntés mérlegelés alapján történt, az erre történő utalást,

c) a mérlegelésnél figyelembe vett szempontokat és

d) az eljárást megindító kérelem benyújtására történő figyelmeztetést.”

Az *Nkt.* 37.§ (2) szerint „Az óvoda, az iskola, a kollégium döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő - a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított **tizenöt napon belül** - a gyermek,

tanuló érdekében eljárást indíthat, kivéve a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése ellen. Eljárás indítható a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése ellen is, ha a minősítés nem az iskola által alkalmazott helyi tantervben meghatározottak alapján történt, a minősítéssel összefüggő eljárás jogszabályba vagy a tanuló jogviszonyra vonatkozó rendelkezésbe ütközik.

Nkt. 37. § (3) A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést

- a) a jogszabálysértésre vagy az intézmény belső szabályzatának megsértésére hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá
- b) az óvodai felvétellel és az óvodából való kizárással, a tanulói jogviszony, valamint a kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanulói fegyelmi ügyekkel kapcsolatban érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében.

Nkt. 37. § (4) A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban állami fenntartású nevelési-oktatási intézményben a fenntartó vezetője, települési önkormányzat által fenntartott nevelési - oktatási intézmény esetén a jegyző, más fenntartó esetén jogi és igazgatási képzési területen szerzett felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a döntéshozó nevelési-oktatási intézményben igazgatói munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséggel rendelkező személy járhat el.”

Nkt. 38. § (1) A fenntartó a 37. § (3) bekezdésben meghatározott eljárásban

- a) a kérelmet elutasíthatja
- b) a döntést megváltoztathatja, vagy
- c) a döntést megsemmisítheti, és a nevelési oktatási intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

Nkt. 38. § (3) A jogorvoslati kérelem elbírálása során a tényállás tisztázására, a határidők számítására, az igazolásra, a határozat alakjára, tartalmára és közlésére, a döntés kérelemre vagy hivatalból történő kijavítására, kicserélésére, kiegészítésére, módosítására vagy visszavonására az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény rendelkezéseit kell megfelelően alkalmazni.

Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény (a továbbiakban: *Ákr.*) 118. §-a szerint

„(1) Fellebbezni csak a megtámadott döntésre vonatkozóan, tartalmilag azzal közvetlenül összefüggő okból, illetve csak a döntésből közvetlenül adódó jog- vagy érdeksérelemre hivatkozva lehet.

(2) A fellebbezést indokolni kell. A fellebbezésben csak olyan új tényre lehet hivatkozni, amelyről az elsőfokú eljárásban az ügyfélnek nem volt tudomása, vagy arra önhibáján kívül eső ok miatt nem hivatkozott.

(3) A fellebbezést a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül az azt meghozó hatóságnál lehet előterjeszteni.

(4) A fellebbezésre jogosult a fellebbezési határidőn belül a fellebbezési jogáról lemondhat. A fellebbezési jogról történő lemondás nem vonható vissza, arra egyebekben a kérelemre vonatkozó szabályok az irányadók.”

12.

Ákr. 119. § (1)

„(1) Ha a fellebbezés alapján a hatóság megállapítja, hogy döntése jogszabályt sért, azt módosítja vagy visszavonja.

(2) Ha a fellebbezésben foglaltakkal egyetért, és az ügyben nincs ellenérdekű ügyfél, a hatóság a nem jogszabálysértő döntését is visszavonhatja, illetve a fellebbezésben foglaltaknak megfelelően módosíthatja.

(3) Ha a hatóság a megtámadott döntést nem vonja vissza, illetve a fellebbezésnek megfelelően azt nem módosítja, javítja vagy egészíti ki, a fellebbezést a hatóság az ügy összes iratával, a fellebbezési határidő leteltét követően felterjeszti a – jogszabályban kijelölt – másodfokú hatósághoz.

(4) A fellebbezést a másodfokú hatóság bírálja el, amely a fellebbezéssel megtámadott döntést és az azt megelőző eljárást megvizsgálja. A másodfokú hatóság eljárása során nincs kötve a fellebbezésben foglaltakhoz.

(5) A másodfokú hatóság a döntést helybenhagyja, a fellebbezésben hivatkozott érdeksérelem miatt, vagy jogszabálysértés esetén azt megváltoztatja vagy megsemmisíti.

(6) Ha a döntés meghozatalához nincs elég adat, vagy ha egyébként szükséges, a másodfokú hatóság tisztázza a tényállást és meghozza a döntést.”

Intézményi összesítő

OM azonosító	Intézmény neve	Irsz.	Helység	Utca / házszám	Telefonszámok	Intézményvezető	Intézmény e-mail címe
038568	Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	8500	Pápa	Jókai utca 37.	89/313-849	Csutiné Papp Orsolya	vajda@papaitk.hu
040150	Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola	8500	Pápa	Korona u.27.	89/313-116	Horváth Adrián	bartok@papaitk.hu
037007	Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola	8500	Pápa	Korona u. 29	89/324-007 89/313-201	Heizer Zoltánné	erkel@papaitk.hu
037100	Ihász Gábor Általános Iskola	8542	Vaszar	Fő u. 9.	89/355-010	Polhammerné Frend Adrienn	vaszar@papaitk.hu
037095	Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8596	Pápakovácsi	Fő u. 20.	89/351-010	Orbán Krisztina	papakovacsi@papaitk.hu
037096	Pápateszéri Általános Iskola	8556	Pápateszér	Ady Endre u. 3.	89/352-018	Orbán Irén (intézményvezető-helyettes)	papateszer@papaitk.hu
201749	Nemesszalóki Általános Iskola	9533	Nemesszalók	Szabadság tér 12.	89/400-100	Fülöpné Somogyi Krisztina	nemesszalok@papaitk.hu
037098	Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8564	Ugod	Petőfi u. 54.	89/353-326	Csuka Gabriella	ugod@papaitk.hu homokbodoge@papaitk.hu
		8563	Homokbödöge	Jókai u. 6.	89/353-945		

037006	Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8500	Pápa	Aradi u. 10-12.	89/313-648	Ferenczi Kálmán	munkacsy@papaitk.hu
037172	Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	8500	Pápa	Várkert út 6.	89/324-953	Bognár Anita	petofi@papaitk.hu
037010	Tarczy Lajos Általános Iskola	8500	Pápa	Jókai u. 18.	89/324-350	Venczel Csaba	tarczy@papaitk.hu
037185	Türr István Gimnázium és Kollégium	8500	Pápa	Fő u. 10.	89/324-394	Németh Zsolt	turr@papaitk.hu turrkollegium@papaitk.hu
	Türr István Gimnázium és Kollégium	8500	Pápa	Erkel F. u. 39.	89/324-202		
037009	Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	8500	Pápa	Teleki u. 2.	89/510-561	Mógor Adrienn	weores@papaitk.hu
037081	Csóthi Géza Általános Iskola	8558	Csót	Rákóczi u. 29.	89/578-320	Biró Andrásné	csot@papaitk.hu
037085	Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola	8553	Lovászpatoná	Kossuth u. 50.	89/345-082	Bandi Nóra	lovaszpatonna@papaitk.hu
037089	Mezőlaki Arany János Általános Iskola	8514	Mezőlak	Ady u. 41.	89/348-001	Csuti Lívia	mezolak@papaitk.hu
037056	Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8460	Devecser	Várkert 1.	88/512-780 88/514-645	Mayer Gábor	devecser@papaitk.hu
		8460	Devecser	Petőfi tér 11.			
037055	Csöglei Általános Iskola	8495	Csögle	Rákóczi u. 195.	88/501-930	Balhási István	csogle@papaitk.hu
		8497	Adorjánháza	Fő u. 72.			

037059	Kertai Általános Iskola	8492	Kerta	Kossuth L. u. 6.	88/229-010	Dukay István	kerta@papaitk.hu
		8492	Kerta	Dózsa Gy.u. 34.			
037063	Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola	8484	Nagyalásny	Kossuth L. u. 33.	88/233-006	Csikós József	nagyalasony@papaitk.hu
037064	Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8456	Noszlop	Sport tér 1.	88/505-810	Városi Attila	noszlop@papaitk.hu
037066	Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola	8481	Somlóvásárhely	Szabadság tér 17.	88/220-215	Bódis Regina Andrea (intézményvezető-helyettes)	somlovasarhely@papaitk.hu
		8481	Somlóvásárhely	Sport u. 1.			
037067	Tüskevári Általános Iskola	8477	Tüskevár	Kossuth L. u. 25.	88/501-810	Mayerné Orbán Szilvia	tuskevar@papaitk.hu
200937	Ajkai Eötvös Loránd - Kossuth Lajos Általános Iskola	8400	Ajka	Móra F. u. 19.	88/510-780	Balogh Béla	eotvoskossuth@papaitk.hu
037181	Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	8400	Ajka	Bródy u. 4.	88/508-240	Mihályfi László	brody@papaitk.hu
	Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	8401	Ajka	Városliget 1.	30/432-2872		brodyami@papaitk.hu
200938	Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium	8400	Ajka	Fürst u. 2.	88/508-231	Horváthné Mikuláskó Mónika	feketevorosmarty@papaitk.hu

037118	Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola	8454	Nyirád	Szabadság u. 1.	0630/481-5660	Nagy Noémi	nyirad@papaitk.hu halimba@papaitk.hu
	Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós tagintézménye	8452	Halimba	Petőfi S. u. 39.	3630/431-9816		
036998	Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8447	Ajka	Gyepesi u. 22.	88/214-715	Törtl Zoltán (intézményvezető- helyettes)	laschober@papaitk.hu
038567	Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	8400	Ajka	Verseny u. 18.; Gyár utca 1.	88/510-940	Stenger Szilvia	molnar@papaitk.hu
201140	Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8449	Magyarpolány	Kossuth L. u. 27.	88/503-810	Baumgartner Zsoltné	magyarpolany@papaitk.hu
		8449	Magyarpolány	Petőfi u. 4.	30/432-2449		

Az intézmények fenntartója



PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT

Egyházi Andrea

tankerületi igazgató

8500 Pápa, Mézeskalács u. 2.

Telefon: +36 89 795 206

E-mail: papa@kk.gov.hu

