

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

IHÁSZ GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

VASZAR

2020/2021.

Készítette:

Ivánné Péri Hajnalka
Hegyi Beatrix

Jóváhagyta:

Polhammerné Frend Adrienn
intézményvezető

Küldetésnyilatkozat

Jelen munkaterv az „Ökoiskola” cím megpályázásával kapcsolatos konkrét feladatok ütemezését, feladatellátási tervét tartalmazza.

Helyzetelemzés: Az Ihász Gábor Általános Iskola Vaszar községben található. Rendelkezik tornateremmel, tankonyhával, és szaktantermekekkel. A környezetében udvar, füves pálya, bitumenes pálya található. Az itt folyó oktató-nevelő munka részeként jelentős szerepet kap a környezet és egészségtudatos magatartás kialakítása.

Gyermekeink egészséges életmódra nevelésében arra törekszünk, hogy tanítványaink megismerjék az egészséges életvitel követelményeit. Kialakítjuk az egészségügyi szokásokat a testápolásban, a test védelmében és fejlesztésében. Különösen nagy gondot fordítunk a rendszeres tisztálkodásra, a mozgásigény kielégítésére, a szükséges levegőztetésre, az étkeztetésre, a megfelelő fényviszonyok biztosítására, az egészségügyi szükségletek kielégítésére. A káros szenvedélyek (dohányzás, italozás, drog,) megelőzésére törekszünk. Nagy gondot fordítunk a gyermekbalesetek megelőzésére.

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

A fenntartható fejlődés feltételezi az egész életen át tartó tanulást, amelynek segítségével tájékozott és tevékeny emberek nevelődnek, akik kreatívan gondolkodnak, eligazodnak a természet és a környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság területén, és felelősséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikért.

Az iskolának a gyerekekre gyakorolt hatása többrétegű, komplex kommunikáció. Egyrészt létezik egy nyíltan megfogalmazott oktatási-nevelési terv, másrészt ezzel összefüggésben létezik egy ún. „rejtett tanterv”, mely az iskolai mindennapok hozadéka, amelyben az iskola tárgyi környezete, az emberi viszonyok minősége egyaránt tükröződik. Ezta célt szolgálják a következő tevékenységek:

- A pedagógusok személyes példamutatása az étkezés, közlekedés, energiatakarékosság terén.
- Egész évben gyűjtjük a használt elemeket.

- Folyamatosan készülünk a tanév során a környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkre: Herman Ottó biológia verseny, Kaán Károly természetismereti vetélkedő, Madarak, fák napi verseny.
- Az iskola gyümölcs, iskola tej programban való részvétel.
- A szervezett hulladékgyűjtések, melybe a falu lakóit is bevonjuk.
- Részt veszünk a városi és országos szemétszedési akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán
- Honlapunkon folyamatosan közzéteesszük ökoprogramjainkat, az eseményekről készült képeket.

Olyan intézményben kívánunk tanulni és tanítani:

- ahol az iskola tárgyi környezete, az emberi kapcsolatok minősége egészségbarát;
- ahol az egészségnevelési és környezeti nevelési tevékenység átfogó, integráns részévé válik az iskolai nevelésnek, oktatásnak;
- ahol valamennyi tantárgyat áthatja, átszövi az iskola mindennapjait, az iskola szerves részévé válik az egészségnevelés és környezeti nevelés
- ahol az egészségnevelési és környezeti nevelési iskolai tevékenység bevonja a családokat, a helyi lakosokat és hatni tud a családokra és környezetükre.

ÖKOISKOLAI MUNKACSOPORT TAGJAI:

Állandó tagok:

Polhammerné Frennd Adrienn intézményvezető

Hegyi Beatrix intézményvezető-helyettes

Némethné Takács Erzsébet alsós munkaközösség vezető

Ivánné Péri Hajnalka ökoiskolai koordinátor

Boros Márta felsős munkaközösség vezető

DÖK vezető

SZT elnöke

Gondnok

A nem állandó tagok (szaktanárok, tanítók, osztályfőnökök) programoktól függően, alkalmanként változnak.

2020/2021. tanév ökoiskolai feladatellátási terve

<i>Megnevezés</i>	<i>Dátum</i>	<i>Felelős</i>	<i>Résztevők</i>	<i>Helyszín</i>
Az ökoiskolai munkacsoport megalakulása	08. 24.	Igazgató, ökoiskolai koordinátor, alsós és felsős mk. vezető, DÖk vezető	Tagok	Alsós nevelői szoba
Zöld DÖK megalakulása, ÖKO faliújság indítása Energia-járőrszolgálat megszervezése	09.06.	DÖK vezető Ökoiskolai koordinátor	Dök vezető, ökoiskolai koordinátor, választott diák képviselők	Biológia terem
PontVelem-használt elem gyűjtési verseny meghirdetése	09. 06.	DÖK	Tanulók	Kapusfülkénél található elemgyűjtő
Hulladékgyűjtés	10. 1-2..	DÖK, osztályfőnökök	Minden diák	Utcai konténer, udvar
Hagyományörző szakkör megalakulása	09. 07.	Szakkörvezető	Jelentkező diákok	Biológia terem, tankonyha
Akadályverseny zöld tartalmakkal	09. 25.	DÖK	Csapatok	Iskola tantermek, udvar, külső helyszínek

Fenntarthatósági témahét	10.08.-09	Ené, Iné	Alsós és felsős diákok	Osztályterem, tornaterem
Állatok világnapja Fotókiállítás a kedvenc állatról	10. 04.	Iné, HB	Diákok	Alsós és a felsős aula
Komposztálás napja A folyamat megismerése környezet és természetismeret órákon , udvari komposztáló megfigyelése	10. 11.	Természetismeret tanárok, gondnok	Tnulók	Osztályok
Pályaorientációs nap	10.20	Vezetőség, osztályfőnökök	Minden diák és kolléga	Osztályterem, tornaterem, könyvtár
Mindenszentek tökfaragás	11. 01.	„Tök jó buli” Iné, technika tanárok	Hagyományörző szakkörösök, tanulók	Konyha, tanterem
Mézes reggeli	11.	HB, IPH, osztályfőnökök	Tanulók,	Osztályterem
Márton napi szokások felelevenítése	11. 11.	Hagyományörző szakkör – libalinzer, figurák készítése, hagyományok felelevenítése	Szakkörösök, osztályok, magyar és technika tanárok	Iskola épülete, helyi szabadtéri helyszínek
Füstmentes nap Védőnői előadás 7.-8. osztályban	11. 16.	Ivánné P.H.	Tanulók	Osztályterem

Természetismereti vetélkedő	11. 16.	Ivánné Péri Hajnalka, Hegyi Beatrix	Helyi és körzeti vegyes csapatok	Történelem terem
AIDS elleni világnap-	12. 01.	Biológia tanár	8. osztály	Biológia terem
Lucázás	12. 13.	Hagyományörző szakkör vezetője	Szakkörösök	Osztálytermek
Karácsonyi alkotóház- természetes alapanyagokból	12. 14..	DÖK vezető, ökoiskolai munkacsoport	Foglalkozás- vezető pedagógusok, diákok	Rajzterem, tankonyha, osztályok
Mézeskalács sütés	12.	Hagyományörző szakkör vezetője	Diákok	Tankonyha
Vizes élőhelyek világnapja Rajzpályázat	02. 02.	Rajztanárok	Jelentkező diákok	Osztlytermek
Farsang- télűző hagyományok Népszokások Kiszebáb égetése	02. 08.	Szakkörvezető	Hagyományörző szakkörösök	tanterem, udvar
Nemzetközi energiahatékonysági nap Lehetőség szerint a szélerőmű meglátogatása	03. 07.	Energiakaland program	Zöld DÖK, ökoiskolai munkacsoport technika tanárok	Iskola épület, Pápakovácsi szélerőmű, informatika terem
A víz világnapja Rajzkiállítás Teremdíszítés Pápai vízmű látogatása	03.22.	Ofők, szaktanárok	Osztályok	Tantermek, gyűjtő, udvar. víztorony
Fenntarthatósági témahét	04.	Iné, Ené	Az iskola diákjai	Iskola külső és belső helyszínei

Föld napja- rádiós megemlékezés, takarítási akció	04. 22	Zöld DÖK, ofők Alsós, felsős mk. vezető	Minden diák	Iskolaudvar, falu utcai
Hulladékgyűjtés	04.	DÖK vezető	Minden diák	Utcai konténer, udvara
Tanulmányi versenyek	04.	Felkészítő tanárok	A versenyekre jelentkező tanulók	Iskolai, bejutás esetén a megyei verseny helyszínei
Madarak és fák napja- Rádióban madárhangok, ismertető	05. 10.	Rádiósok ökoiskolai koordinátor, alsós mk. vezető	Osztályok	Stúdió, osztálytermek, aulák
Ki a tanteremből nap Kirándulások zöld tartalmakkal	06. 11..	Iné, HB, BM, HKK	Az iskola tanulói	Kirándulások helyszínei
Erzsébet tábor	06. 22- 24.	Iskolavezetés	Foglalkozás vezető, érdeklődő diákok	Gyűjtő, aula, udvar, tankonyha, technika terem

A koronavírus megjelenése következtében kialakult járványhelyzet miatt a szakköri munkaterv módosulhat.